

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА
ГЛАГОЛОВ ЗВУЧАНИЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ИМИ
ОДНОАКТАНТНАЯ МОДЕЛЬ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПРОСТОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ХАНТЫЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Основной синтаксической единицей мы, вслед за М. И. Черемисиной, считаем элементарное простое предложение (ЭПП). Модель ЭПП фиксирует необходимые компоненты-позиции, которые представляются с помощью традиционных «символов классов слов».

Глаголы слухового восприятия формируют одноактантную статальную модель, описывающую типовую ситуацию «кто-то пребывает в некотором состоянии», в состав которой входит субъект-экспериенцер и одновалентный глагольный предикат с семантикой состояния. В этой статье мы опишем ЛСГ глаголов, передающих различные звуки окружающей среды, а также рассмотрим основную модель, которая формируется глаголами звучания и произведения звука. Всего нами выявлено 137 глаголов, передающих звуки окружающей действительности, которые могут употребляться в модели

$$N_{\text{NOM}}^S \Leftrightarrow V_{f \text{ subj}}$$

Типовая семантика – «субъект издает какой-либо звук». Позицию предиката занимают глаголы, относящиеся к ЛСГ звучания. Они принимают форму только субъектного спряжения.

Ядерным в этой группе является глагол *сымдэты* ‘зазвучать’, который употребляется для недифференцированного обозначения любых звуков. Например: *Ўтыты сыйцющи сымдэс* ‘Раздался его крик’.

Все другие глаголы мы подразделяем на следующие семантические подгруппы:

1. Глаголы звучания, обозначающие звуки, издаваемые людьми: сяящты ‘шуметь’, няхты ‘смеяться’, ариты ‘петь’, шххты ‘свистеть’, сңәлты ‘стонать’, ниңхарты ‘ныть, стонать’, щуриты ‘галдеть (о детях)’, лүлиты ‘гулить (о ребенке)’, пұсылты ‘сопеть (о ребенке)’, щайлиты ‘звонко визжать’, судиты ‘шуметь, галдеть’, йбңремәты ‘храпеть’, қайдиты ‘производить неясные суетливые звуки’, хуплемәты ‘издавать глухие звуки’, күршәмтты ‘упасть с глухим звуком’ (о человеке, предмете), пүтңәдтүйшты ‘издавать глухие звуки предметами’, күмрәмәты ‘издавать глухие звуки с помощью предметов, сту-

чать', *савлемәты* 'звенеть, греметь (о металлических предметах)', *нарәсты* 'играть на музыкальном инструменте', *шишамәты* 'стихнуть; производить тихие звуки', *пүтәммәты* 'упасть в воду с глухим звуком' и др., например:

Хүят дөләңән күмрәмәл 'Кто-то в сенях издает глухие звуки'; *Нявләмәт щата щуриләт* 'Дети галдят'; *Ащеңәл шишамәсән* 'Младшие братья стихли'; *Эвие лўлиман ул* 'Девочка лежит, гулит'; *Лўв щата савлемәл* 'Она бренчит (чем-то металлическим)'; *Ушиовем хумийәл* 'Голова=моя (букв.: мозг) гудит'; *Хиыйәм няхәл* 'Внук=мой смеется'; *Ицки эвәләт нәмән мәриләт* 'От холода я не сплю, хожу и трясусь (букв.: вверху гремлю)'.

В наших материалах в данной модели встретилось более 30 глаголов, обозначающих различные звуки, издаваемые человеком или предметами, которыми он эти звуки производит. Они передают различные тона звучания голоса, выражющие положительные и отрицательные эмоции; звуки, производимые в жидкой среде, металлическими и деревянными предметами; звуки, производимые детьми, а также физиологические звуки.

2. Глаголы, обозначающие звуки, издаваемые одним из органов: *сайдыты* 'звенеть' (об ухе, голосе), *шувиты* 'шуметь' (об ушах), *тиюлыты* 'урчать, булькать' (букв.: журчать) (о животе), *лясыты* 'лязгать' (о зубах), *росты* 'лязгать от холода' (о зубах), *пүтиты* 'стучать глоху (о сердце)', *салыты* 'звенеть (о голосе)', *тәңиты* 'звенеть глухо' (о голосе), *хэнъици* 'производить страшные звуки голосом', например:

Түрәл әд щи салыйл 'Голос так и звенит'; *Сәмем пүтийл* 'Сердце=мое стучит' (производит глухие звуки, как при ударе об котел).

Нами выявлено 11 глаголов, передающих звуки органов тела человека или животных.

3. Глаголы, обозначающие звуки, издаваемые животными (или их органами). Нам встретилось 25 глаголов, обозначающих звуки, издаваемые животными: *ниңхәртты* 'скулить' (о собаке), *щутти* 'визжать, скулить' (о собаке), *хүрәтты* 'лаять', *уртәтъяты* 'выть' (о собаке, волке), *нявқаты* 'мяукать', *мавқаты* 'мяукать', *умиты* 'мычать (о корове); рычать (о медведе)', *уриты* 'рычать' (о собаке), *сүемәты* 'ржать' (о коне), *нямкәтү* 'производить звук при жевании', *хәрсәттү* 'скрестись' (о мышах), *тишкашты* 'пищать' (о мыши), *күкремәтү* 'скрестись' (о мыши), *пүскәтү* 'фыркать' (о кошке), *пүдсәтү* 'фыркать' (о кошке, рыси), *шәхтү* 'свистеть' (о бурундуке, мыши), *кенытты* 'рычать о собаке', *хэнъицты* 'очень сильно рычать (о медведе)', *вохан-*

тты 'кричать призывающ' (об оленях, лосе), *няхтәтү* 'кашлять' (об олене), *щипкәтү* 'свистеть' (о бурундуке), *сүпсәтү* 'свистеть' (о белке, бурундуке), *щупкәтү* 'цокать языком' (о белке), *ёңхремәтү* 'хрюкать (о свинье)', *мәраттү* 'загреметь' (о копытах коня), *пәсемәтү* 'фыркать' (о лошади), *щасытү* 'лязгать' (о зубах медведя). Например:

Ай даңкет күкремәләт 'Мышы скребутся'; *Пәрәң пушхен йәфремәл* 'Поросенок хрюкает'.

4. Глаголы, обозначающие звуки, издаваемые насекомыми. Нами выявлено четыре глагола, обозначающих звуки насекомых: *пәңитү* 'гудеть' (о комарах), *хумитү* 'гудеть' (о комарах), *хумитү* 'жуужжать' (о мухе, пчеле), *аритү* 'жуужжать' (о комарах, букв.: петь), *пайтү* 'жуужжать' (о пчеле), например:

Мав пирмен хумийл 'Пчела жужжит'; *Педңаңан тәтта пайциләт* 'Комары здесь гудят'; *Сырәнта хумийәл* 'Муха жужжит'.

Глагол *хумитү* обозначает звуки, издаваемые разными насекомыми; глагол *аритү* 'петь' в переносном значении используется для обозначения звуков, издаваемых птицами и комарами.

5. Глагол, обозначающий звуки, издаваемые рыбами. На данном этапе исследования выявлен только один глагол, обозначающий звуки, которые издает рыба при движении – *пулицемәтү* 'плескаться': *Ай хүләтән тәттә пулицемәл* 'Мальки только здесь плещутся'.

6. Глаголы, обозначающие звуки, издаваемые птицами: *үүтү* 'кричать', *хәтишкәтү* 'кричать (о селезне)', *окхащты*, *ухрашты* 'производить звук при токовании (о глухаре)', *пүвкәтү* 'производить звуки перед появлением комаров (о кукушке)', *щевкәтү*, *няхты* 'кричать' (о куропатке, филине; букв.: смеяться), *щевитү* 'кричать' (о кедровке), *хүтишкәтү* 'ухать' (о сове, филине), *дайтү* 'щебетать, петь, куковать' (о птицах), *тәркәтү* 'звук, который раздается, когда дятел долбит дерево', *вархкәтү* 'каркать' (о вороне), *локашты* 'петь' (о лебеде) и др., например:

Нохардестнеңат үүләт 'Кедровки кричат'; *Щицкүрәк дайл* 'Петух кричит'; *Пойтэк, халәв няхәл* 'Рябчик, чайка кричит (букв.: смеется)'.

Нами выявлено 16 глаголов, передающих звуки птиц.

7. Глаголы звучания, обозначающие шумы, издаваемые субъектами-натуралистами: *рохсәттү* 'грохотать' (о грозе), *мәритү* 'гребеть (о громе)', *рәтитү* 'трещать' (о ломающемся льде), *күмитү* 'гудеть' (о земле), 'гребеть' (о далеких раскатах грома), *ворщемәтү*, *рәтитү*, *шувитү* 'шуметь' (о ветре), *лысытү* 'падать с шумом' (о дожде), *тиюлытү* ' журчать, булькать' (о воде), *щошитү* 'течь очень

интенсивно, быстро (о воде), мудиты ‘хрустеть’ (о льде), дятыты ‘потрескивать’ (об огне), хеньщи ‘гребеть очень сильно’ (о грозе), пулщэмэты ‘плескаться’ (о воде), посыты ‘капать’, күриты ‘литься сильно с глухим звуком’ (о дожде), например:

Мäрыты пäдэн күмийэл ‘Гром гремит очень далеко’; *Йенк мудийл* ‘Лед хрустит’; *Тöт дятыйл* ‘Огонь потрескивает’; *Пäдэн така мäриты питэс* ‘Гром стал сильно греметь’; *Пäдэн така ѹи мäрийэл* ‘Гром очень сильно гремит’; *Юхан ишук тюльйл* ‘Вода реки булькает’; *Тарэм йерт ал күрийл* ‘Сильный дождь льет с глухим звуком’.

Нами выявлено 18 глаголов, которые обозначают звуки, производимые объектами природы, а именно: грозой (громом), землей, ветром, дождем, водой, льдом, огнем, солнцем. В семантике глаголов, представленных в позиции предиката, отражается интенсивность проявления процесса, сила звука и другие сопутствующие характеристики.

Звуки грозы (грома) в нашей картотеке представлены шестью глаголами; звуки дождя представлены четырьмя глаголами; звуки воды – тремя глаголами, из которых глагол *ишишты* употребляется с субъектами *ишук* ‘вода’ и *йерт* ‘дождь’; звуки ветра представлены четырьмя глаголами, причем глагол *рätиты* сочетается также с субъектом ‘лед’; звуки льда представлены двумя глаголами. Звуки земли представлены глаголом *күмиты* ‘гудеть’, звуки огня – глаголом *дятыты* ‘трескать’, а при сочетании имени *хäтү* ‘солнце’ с глаголом звучания *дöриты* ‘звенеть’ происходит метафорический перенос значения: *Хäтдэв ал ѹи дöрийэл* ‘День=наш просто звенит’ (так говорят о теплой, солнечной погоде).

8. Глаголы, обозначающие звуки, исходящие от предметов: *сымдэты* ‘звучать’, *рупсемэты* ‘издавать глухие звуки’ (о предметах); *стучать*, *дöриты* ‘звенеть’, *хäшиты* ‘скрипеть’ (о карандаше), *дутсемэты* ‘скрипеть (о пере)’, *похэнты* ‘раздаться’ (о выстреле), *муруиты* ‘тарахтеть, гудеть (о моторе, тракторе)’, *шихремэты*, *шихэрты* ‘скрипеть’ (о двери), *ийхэрты* ‘скрипеть’ (о деревянных предметах), *щимремэты* ‘скрипеть по снегу’ (о нарте), *мäратты* ‘загрохотать’, *мäриты* ‘гудеть’ (о телефонной трубке), *сädатты* ‘треснуть’ (о бревне), *сälиты* ‘звенеть’ (о металлическом предмете), *тёчиты* ‘издавать глухой звон’ (о металлическом предмете), *дяматты* ‘щелкнуть’ (о дереве, о копытах), *кириты* ‘издавать скрип’ (об обледеневших полозьях нарт), *хумиты* ‘гудеть’, *ибдиты* ‘шелестеть, сыпаться’, *судиты*, ‘шуметь’ (о закваске для теста, о жидкости при закипании), *лутиты* ‘стучать’ (о венце), *лутиты* ‘шепестить’ (о бересте), *дясатты*

‘щелкнуть’ (о затворе ружья, о ключе), *хэрсэмэты* ‘хрустеть’, *рохсэмиты* ‘хлопать громко’ (о двери), *кäкресты* ‘скрипеть’ (о карандаше), *ворсэмиты* ‘громыхнуть’, *пулщэмиты* ‘булькнуть’ и др., например:

Хот юх мäратэс ‘Бревна дома загрохотали’; *Мüд хот сүн ѹи дяматэс* ‘В переднем углу щелкнуло’; *Охээ пат кирийэл* ‘Полозья нарты скрипят’; *Хинтэмэн анем рупсемэл* ‘В кузове чашка=моя стучит’; *Нянь шүмэс судийл* ‘Тесто=мое шумит’; *Пäдтап карты тёнийл* ‘Страшно железо звенит’; *Шанблöп лутыйл* ‘Весло стучит’; *Ёхдэл ѹоратл* ‘Лук=его зазвенел’; *Овэм иихэрл* ‘Дверь=моя скрипит’; *Доньши пүтэн пулщэмэл* *ки, дэстут вйтцэн* ‘Если котел, наполненный снегом, булькнет, пишу найдешь’.

В нашей картотеке встретилось 37 глаголов, передающих звучание различных предметов.

Глаголы, обозначающие звуки животных, насекомых, человека, свободно допускают при себе локативный актант, например:

Камц амт хуртэс ‘На улице собака лаяла’; *Ух нүмтийн пäдэн иты пелдэ, пирэм мäрийэл* ‘Над головой, как гром, комары, оводы гудят (букв.: гремят)’.

Это означает, что такие глаголы функционируют в двух моделях – в одноактантной модели состояния и бытийно-пространственной модели со значением бытия и местонахождения, обязательным компонентом которой является статический локализатор – локатив. В последней они служат средством усложнения семантики и компрессии смыслов: на базовую семантику бытия накладывается дополнительное значение, характеризующее состояние субъекта.