

# СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Г. П. Иванова

## СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ВЕПССКОМ ЯЗЫКЕ НА ТЕРРИТОРИИ СИБИРИ (д. Мардай, Иваническ и Высотский Аларского района Иркутской области)

Вепсский язык относится к уральской языковой семье, финно-угорской ветви, прибалтийско-финской группе. Территория исконного распространения вепсского языка – республика Карелия, Вологодская и Ленинградская области. Однако вепсы проживают и в Восточной Сибири: в Аларском и в Ангарском районах Иркутской области, а также в городе Иркутске. Вепсы называют себя по-разному: в Подпорожском районе Ленинградской области бытует самоназвание *lūdinikad pagišta lūdikš* ‘говорить по-вепсски’ от русского слова *люди*), в Бокситогорском районе – *beps, bepsläine*, в Вологодской области – *vepsläine, vepsläizad*. Вепсы, проживающие в Сибири, называют себя *čuhar, čuharid* ‘чухарь, чухари’.

Вепсы в Восточной Сибири – потомки переселенцев Вологодской губернии Бабаевского района (д. Пондала, Куя, Войлахта). В начале XX в. многие крестьяне Вологодской губернии по Столыпинской реформе отправились в Сибирь осваивать пустошные земли. Причин тому, по словам информантов, было две. Во-первых, желание получить в частную собственность значительное количество земли, а во-вторых, повторяющиеся из года в год неурожаи, связанные с истощением земель предков. Некоторые переселенцы, проработав в Сибири год-два, засомневались в перспективности жизни на новом месте и, рассчитавшись с полученным кредитом, вернулись домой на Вологодчину. Это были зажиточные крестьяне, у которых дома осталось хозяйство. Те, кто не смог рассчитаться по кредиту и не имел денег на обратный переезд, остались. По поступившим от них сообщениям стало ясно, что менее хозяйственные и трудолюбивые постепенно стали жить в Сибири лучше, чем те, кто смог позволить себе столь затратный переезд.

Смена государственного строя в 1917 г. повлияла на решение вновь ехать в Сибирь, на этот раз уже окончательно. Зажиточные крестьяне были убеждёнными сторонниками единоличного ведения хозяйства, а сплошная коллективизация разрушала сложившиеся устои. Людям казалось, что до Сибири Советская власть не дойдёт или, во всяком случае, будет иметь там смягчённые формы. Таким образом и сложилось компактное проживание вепсов на территории Восточной Сибири. Деревни

Мардай и Высотский Аларского района, Жизневка и Мягчинский Заларинского района были заселены большей частью вепсами. То, что одни приехали и остались, а другие вынуждены были переезжать дважды, связано не только с социально-политическими изменениями в стране. В качестве одной из причин задержки с переездом в Сибирь на постоянное место жительства информанты называют языковой барьер. У себя на родине вепсы говорили только по-вепсски. На их хуторах контактов с людьми других национальностей практически не происходило. Со слов Анны Сергеевны Сердцовой, во время трёхмесячного переезда русский язык приходилось учить «на ходу». В Сибири вепсам пришлось устраиваться по соседству с бурятами, молдаванами, украинцами. Языком-посредником выступил русский язык.

Поскольку в д. Мардай сложилась самая крупная (около 500 человек) вепсская диаспора, на развитии социолингвистической ситуации здесь следует остановиться подробней. По полученным от информантов сведениям, первые вепсы прибыли на место бурятского селения Мардай в 1913 г. В покинутых незадолго до этого бурятских юртах и поселились пондальские вепсы. Позже они построили собственные дома.

Поселение вепсов постепенно расширялось за счёт прибывающих из европейской части многодетных родственников и знакомых, в том числе и тех, кто уже успел пожить в Сибири и вернуться на родину. Так в 30-х годах в Мардай переселилась семья Ульяновых, первый приезд которой в Сибирь был неудачным. По переписям и паспортам это поселение числилось русским, так как вепсов как православных царское законодательство не причисляло к инородцам. На самом же деле с 1913 г. до конца 50-х гг., т.е. около 50 лет, д. Мардай была местом, где с детства первым языком был вепсский. Русский язык использовался в официальных отношениях (с сельской администрацией, в школе). На вепсском же говорили и в семье, и вне дома все жители деревни. Вепсский оставался основным средством общения и в послевоенное время, когда население д. Мардай несколько пополнилось за счёт приезжих молдаван и украинцев. В смешанных браках люди других национальностей (чаще это были молдаване) осваивали вепсский язык и говорили на нём, так как вепсы считались коренными жителями, обжившими мардайские земли, и их численность намного превышала численность приезжих. Примерами смешанных браков могут служить семьи М. О. и Г. И. Крыловых, А. С. и А. Н. Савиных, М. И. и В. Аншуковых и др.

Вместе с тем в шестидесятые годы начинается отток местного населения из д. Мардай в более крупные совхозы, в города. Прежде всего уезжала молодежь: для прохождения службы в армии, для получения образования, в поисках лучшей жизни. Некогда большой колхоз Мардай

сейчас находится на грани исчезновения с нулевой инфраструктурой и бездорожьем.

Динамика перехода вепсов на русский язык выглядит следующим образом:

1. Родившиеся в период с 1922 по 1933 гг. (А. И. и М. И. Крыловы, Г. И. Крылов, проживающие в д. Мардай; А. С. Сердцова, А. С. Ульянов, проживающие в с. Иваническ; М. С. Ульянова, проживающая в г. Ангарске; М. И. Родина, проживающая в г. Иркутске) владеют вепсским языком. В силу преклонного возраста иногда забывают отдельные слова, связанные с обиходной деятельностью, флорой и фауной. Эти люди ещё помнят своё вологодское детство.

2. Родившиеся в период с 1934 по 1945 гг. (М. И. Аншукова, проживающая в д. Мардай, Н. А. Коконова, проживающая в д. Высотский) понимают вепсскую речь и могут сказать отдельные предложения.

3. Родившиеся в период с 1946 по 1956 гг. (З. П. Виноградова, В. П. Ульянов, З. и Г. Медниковые, проживающие в г. Ангарске, Н. А. Якоба, проживающая в г. Иркутске, В. и М. Ульяновы, проживающие в г. Усть-Куте) не понимают вепсскую речь, знакомы лишь с отдельными словами («здравствуй», «ребёнок» и др.), не в состоянии перевести даже короткие тексты.

Сейчас сибирские вепсы владеют русским языком лучше, чем языком своего этноса.

В настоящее время вепсы компактно проживают в селе Иваническ, в деревнях Мардай и Высотский, которые находятся в самой южной точке Аларского района примерно в 300 км к западу от Иркутска. Между селом Иваническ и г. Иркутском есть регулярное автобусное сообщение. Деревни Мардай, Высотский и Иваническ связывает просёлочная дорога (7 км), автобусного сообщения нет.

Это разные по социальному и по экономическому статусу населённые пункты. В с. Иваническ (колхоз им. В. И. Ленина) работают сельхозбригады, выполняется план по сбору урожая пшеницы, по заготовке кормов для крупного рогатого скота, есть большая ферма, работает маслозавод. В селе есть сельская администрация, почта, больница, оснащённая современной медицинской техникой, школа, детский сад, клуб, магазины; ведётся строительство жилья для молодых семей. В селе живут буряты, русские, украинцы, молдаване и вепсы. Население – 1500 человек. Говорящих на вепсском языке – 3 человека.

В деревне Высотский живёт около 300 человек. В основном это пенсионеры. Они заняты частным хозяйством. Молодые люди уезжают из деревни из-за безработицы. В деревне есть небольшая ферма, начальная школа, почта и магазин. Говорящих на вепсском языке – 2 человека.

В деревне Мардай проживает 16 человек – все пенсионеры. Они занимаются личным хозяйством. Говорящих по-вепсски четверо.

Таким образом, в настоящее время насчитывается 9 человек, владеющих вепсским языком. Из них один имеет среднее образование, остальные – начальное. Все они приходятся друг другу родственниками разной степени. Между собой общаются на вепсском и русском языках. По паспорту и по хозяйственным книгам сельского совета зарегистрированы русскими. Связано это, по словам информантов, с малочисленностью вепсов в сравнении с количеством русскоязычного населения в данной местности. В целом же по приблизительным данным в Восточной Сибири проживает около 200 вепсов. Из них говорящих около 20 человек (в это число входят аларские вепсы).

В последнее время по инициативе районной библиотеки п. Кутулик, её директора Веры Трофимовны Петровой, летом проходит вепсский праздник «Древо жизни», на который собираются вепсы из разных деревень Аларского района. В июле 2006 г. в Сибири побывала экспедиция учёных-вепсovedов из Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН (г. Петрозаводск), в котором с 60-х гг. прошлого века ведётся работа по сбору фактического материала на вепсском языке [Зайцева М. И., Муллонен 1969], описанию фонетической системы и морфологического строя вепсского языка [Зайцева М. И. 1981; Зайцева Н. Г. 2002], составлен диалектный словарь вепсского языка [Зайцева М. И., Муллонен 1972].

Вепсский язык – это язык с восстановленной письменностью, которая существует на латинице. В Петрозаводске на вепсском языке издаются школьные учебники, словари, оригинальные произведения, выходит вепско-русская газета *Codima* ‘Родная земля’.

#### Некоторые фономорфологические особенности восточного говора вепсского языка в Сибири (средневепсский диалект)

Вепсский язык принято делить на три диалекта: северновепсский, южновепсский и средневепсский. Население, говорящее на северном диалекте, живёт на территории Карелии. Южновепсский диалект распространён в Бокситогорском районе Ленинградской области. Носители средневепсского диалекта живут в Подпорожском районе Ленинградской области и в Бабаевском и Вытегорском районах Вологодской области.

Средний диалект занимает центральное положение среди других диалектов вепсского языка, на нём говорит большая часть вепсского населения. Он был выбран в качестве опорного при попытке создания вепс-

ской письменности в начале 30-х гг. прошлого века [Зайцева М. И. 1981]. В среднем диалекте выделяют несколько основных групп говоров: оятская (по названию реки Оять в Подпорожском районе Ленинградской области), шимозерская (по названию д. Шимозера в Вытегорском районе Вологодской области), восточная (Бабаевский район Вологодской области).

В Аларский район Иркутской области мигрировали вепсы из д. Пондала, Куя, Гора, Аксёново Вологодской губернии – самого восточного района расселения вепсов. Поэтому по своей фонетической и грамматической структуре речь сибирских вепсов относится к средневепсскому диалекту, его восточному (пондальскому) говору. Однако при анализе текстов, записанных в Аларском районе, обнаружились некоторые фонетические и грамматические особенности восточного говора сибирских вепсов. Сравнение проводилось по данным, приведённым в следующих источниках по вепсскому языку: [Зайцева М. И. 1981; Зайцева М. И., Муллонен 1969; Зайцева М. И., Муллонен 1972].

#### I. Фонетические явления

##### 1. В области гласных:

а) на месте *i*-тowych дифтонгов *ii*, *uu* в первом слоге (с главным ударением) чаще встречается монофтонг *ï* (*u*):

Средневепсский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
<i>päiñhan</i>	<i>pühan</i>	лён
<i>käimte</i>	<i>käime / kume</i>	три
<i>niizo</i>	<i>nizo</i>	вставай

б) *i*-товые дифтонги сохраняются в первом и последующих слогах: *päiv* ‘день’, *taivaz* ‘небо’, *liib* ‘хлеб’, *iiçeloine* ‘себе’, *gäl'maine* ‘последний’, *rahoiñ* ‘очень’;

в) сочетание *i* + *l* (*miil* – Адессив от *mö* ‘мы’) даёт дифтонг *äu*: *tiäu* ‘у нас’ (вм. *miil*), *hiäu* ‘у них’ (вм. *hiil*);

г) на месте гласных *a* и *i* перед *č* встречаются дифтонги *ai*, *ii*:

Средневепсский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
<i>tačtihe</i>	<i>taičtihe</i>	бросили
<i>páliči</i>	<i>páliči</i>	через, из-за
<i>pakičii</i>	<i>pakičii</i>	нищий
<i>mičed</i>	<i>mičed</i>	какие

## 2. В области согласных.

В формах мн. ч. имён существительных и в формах 1-го и 2-го л. ед.ч. имперфекта глаголов регулярно происходит смягчение конечного согласного в позиции после гласного *i*, тогда как в восточном говоре средневепесского диалекта встречается и мягкий, и твёрдый вариант согласного,ср.:

Форма	Средневепесский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
Имя существительное			
NOM 1Pl	<i>lapsed / lapsid'</i> <i>žerđid / žerđid'</i> <i>snapuid / snapuid'</i> <i>babkoid / babkoid'</i>	<i>lapsid'</i> <i>žerđid'</i> <i>snapuid'</i> <i>babkoid'</i>	дети жерди сиопы бабки
Глагол			
1Sg IMPF	<i>tulin / tulin'</i> <i>goksin / goksin'</i>	<i>tulin'</i> <i>goksin'</i>	я пришёл я побежала
2Sg IMPF	<i>kričid / kričid'</i>	<i>kričid'</i>	ты крикнула

## II. Грамматические явления

### 1. Именная система.

а) Огласовка окончания аллатива в сибирском говоре зависит от вокализма основы: если основа оканчивается на гласный *i*, то показатель аллатива имеет вид =le (*neči=le sijäiželo* ‘на это местечко’, *sižutam babkoi=le* ‘поставим в бабки’); если же основа оканчивается на гласные *a*, *e*, *o*, то показатель аллатива имеет вид =lo (*vedim gomne=lo* ‘вывозили на ток’, *verha=lo naroda=lo* ‘переселенцам’ (букв.: чужому народу).

Средневепесский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
<i>kaži=le</i>	<i>kaži=le</i>	кошке
<i>neči=le sijäiže=le</i>	<i>neči=le sijäiže=lo</i>	на это местечко
<i>kana=le</i>	<i>kana=lo</i>	курице
<i>hebo=le</i>	<i>hebo=lo</i>	лошади
<i>pondla=le</i>	<i>pondla=lo</i>	на Пондалу
<i>gomne=le</i>	<i>gomne=lo</i>	на ток

б) средневепесскому окончанию комитатива =nke, который исторически восходит к сочетанию показателя Род. п. =n и послеложному аффиксу =ke, в сибирском говоре соответствует окончание комитатива =dme, которое восходит к сочетанию окончания партитива =d и послеложного аффикса =me со значением совместности, например: *mō akadme* ‘мы с женой’, *mändä güüdgime käzid'me* ‘идти с пустыми руками’:

Средневепесский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
<i>liiba=nke</i>	<i>liiba=dme</i>	с хлебом
<i>poiga=nke</i>	<i>poiga=dme</i>	с сыном
<i>kaira=nke</i>	<i>kaira=dme</i>	с собакой

2. Глагольная система: средневепесскому окончанию =ba 3-го л. мн. ч. имперфекта основного глагола в языке сибирских вепсов соответствует окончание =dihe / =tihe, например: *tuu=dihe 1910 vodou* ‘приехали в 1910 году’; средневепесскому окончанию =iuda вспомогательного глагола ‘быть’ в языке сибирских вепсов соответствует окончание =ba, например: *edou pädörad hö oli=ba deröünäis* ‘накануне бури они были в деревне’.

Средневепесский диалект (восточный говор)	Сибирский вариант	Перевод на русский язык
<i>küzui=ba</i>	<i>küzui=tihe</i>	спросили
<i>toi=ba</i>	<i>toi=dihe</i>	принесли
<i>pani=ba</i>	<i>pan=dihe</i>	клали
<i>ozui=ba</i>	<i>ozui=tihe</i>	показывали

Приведённые расхождения (монофтонгизация дифтонгов, разная степень палатализации конечного согласного перед конечным *i* в имперфекте 1-го и 2-го л. ед.ч. и во мн.ч. номинатива, иная огласовка окончаний аллатива, комитатива и показателя 3-го л. мн.ч. имперфекта) не создают препятствий в общении сибирских вепсов и их соотечественников из европейской части.

## Список использованной литературы

- Зайцева М. И. Грамматика вепсского языка. Фонетика и морфология. Л., 1981.  
 Зайцева М. И., Муллонен М. И. Образцы вепсской речи. Л., 1969.  
 Зайцева М. И., Муллонен М. И. Словарь вепсского языка. Л., 1972.  
 Зайцева Н. Г. Вепсский глагол. Петрозаводск, 2002.

## ОБРАЗЦЫ ТЕКСТОВ НА ВЕПССКОМ ЯЗЫКЕ (мардайский говор)

Приводимые ниже тексты записаны в июле 2006 г. в д. Мардай Аларского района Иркутской области.

Тексты 1-5 записаны от Александра Сергеевича Ульянова. Он родился в д. Мардай Аларского района Иркутской области в 1933 г., окончил Больше-Усовскую среднюю школу. Александр Сергеевич – самобытный талантливый художник. Его работы выставлялись на городских, областных, республиканских выставках. Много лет он сотрудничал с газетой «Восточно-Сибирская правда» как художник и как журналист, всегда интересовался историей вепсского народа, установил контакты с вепсами, проживающими на европейской территории. По-вепсски говорит свободно.

Тексты 6-7 записаны от Марфы Сергеевны Ульяновой. Она родилась в 1928 г. в д. Никонова Гора Шольского района Ленинградской области. Малограмотная. Хорошо знает вепсский язык, но предпочитает говорить на русском.

**Александр Сергеевич Ульянов**

### Текст 1

(1) Minun Tatko Mamkume Sibirihе ez'mäižen kerdan tuudihe 1910 vodou. (2) Oigetine hiid' deröünähä kus ma oli gö anttut verhalo narodalo. (3) Anttihe hiile pedai man kaks' desätinad. (4) Kaiken tauhen he ratihe nečüu siäu, a kevadou tehtihe pažagad i puutihe oksad da kandod. (5) Kaks' vot Mamko Tatkome mokičihesoi, a neco mahut ii kazvatanu nimida. (6) Kuumandou vodou taičihe hö necon sijän ka i pörttilhesoi kodihe, Pondlalo. (7) Toižen kerdan Mamko Tatkome tuudihe tännä päliliči kaks'küme vot. (8) Mina rodimoj gö tägäü gäl'mäine kanzas. (9) Kaikid' lapsid' miäu oli kaks'tošt'küme.

(1) Мои отец и мать в Сибирь первый раз приехали в 1910 году. (2) Отправили их [из переселенческого пункта в Усолье-Сибирском] в деревню, где земля уже была распределена. (3) Выделили им две десятины в сосновом бору. (4) Всю зиму переселенцы очищали землю, а весной пожарами сожгли то, что не шло в строительство. (5) Два года они промучились с этой землей, ничего не рождавшей. (6) Бросили они это место на третий год и вернулись домой, на Пондалу. (7) Другой раз мать с отцом приехали сюда через двадцать лет. (8) Я родился уже здесь, последним в семье. (9) Всех детей у нас было двенадцать.

### Глоссирование текста 1

(1) *Minun Tatko Mamkume Sibirihе ez'mäižen kerdan tuudihe 1910 vodou.*

minun tatko=Ø mamku=ме sibiri=he  
мои отец=NOM/Sg мать=POSS/Sg Сибирь=ILLAT/Sg  
ez'mäižen kerd=an tuu=dihе 1910 vodo=u  
первый=GEN/Sg раз=GEN/Sg приехать=IMPF/3PI 1910 год=ADESS/Sg  
'Мои отец и мать в Сибирь первый раз приехали в 1910 году.'

(2) *Oigetine hiid' deröünähä kus ma oli gö anttut verhalo narodalo.*

oige=tine hiid' deröünä=hä kus ma=Ø  
отправлять=IMPF/3PI их деревня=ILLAT/Sg где земля=NOM/Sg  
oli=Ø gö ant=tut verha=lo naroda=lo  
быть=IMPF/3SG уже давать=PASS чужой=ALLAT/PL люди=ALLAT/PL  
'Отправили их в деревню, где земля уже была дана переселенцам.'

(3) *Anttihe hiile pedai man kaks' desätinad.*

ant=tihе hiile pedai=Ø ma=n ks' desätina=d  
давать=IMPF3/PI им сосна=NOM/Sg земля=GEN/Sg два десятина=PART  
'Дали им две десятины сосновой земли.'

(4) *Kaiken tauhen he ratihe nečüu siäu, a kevadou tehtihe pažagad i puutihe oksad da kandod.*

kaik=en tauh=en he ra=tihе nečüu=u  
весь=GEN/Sg зима=GEN/Sg они работать=IMPF/3PI этот=ADESS/Sg  
siä=u a kevadou teh=tihе pažaga=d  
место=ADESS/Sg a весной делать=IMPF/3PI костер=ACC/PI  
i ruu=tihе oksa=d da kando=d  
и жечь=IMPF/3PI ветка=ACC/PI и пень=ACC/PI  
'Всю зиму они (переселенцы) работали на этом месте, а весной сделали костры и сожгли ветки и пни.'

(5) *Kaks' vot Mamko Tatkome mokičihesoi, a neco mahut ii kazvatanu nimida.*

kaks' vo=t Mamko=Ø Tatko=me mokiči=hesoi  
два год=PART/Sg мать=NOM/Sg отец=POSS/Sg мучиться=REFL/IMPF/3PI  
neco ma=hut=Ø ii kazvata=nu nimida  
этот земля=DEM=NOM/Sg не рождать=PP ничего

'Два года они промучились, а эта землица ничего не рождала.'

(6) *Kuumandou vodou taičihe hö necon sijän ka i pörttilhesoi kodihe, Pondlalo.*

kuumando=u vodo=u taič=tihе hö  
третий=ADESS/Sg год=ADESS/Sg бросить=IMPF/3PI они  
neco=n sijä=pi ka i pörtti=hesoi  
этот=GEN/Sg место=GEN/Sg то и вернуться=REFL/IMPF/3PI  
kodi=he Pondla=lo  
дом=ILLAT/Sg Пондала=ALLAT/Sg

'На третий год бросили они это место и вернулись домой, на Пондалу.'

(7) Toižen kerdan Mamko Tatkoome tuudihe tärnna päliiči kaks'küme vot.

toižen kerda=n Mamko=Ø Tatko=me  
другой=GEN/Sg раз=GEN/Sg мать=NOM отец=POSS/Sg  
tu=die tärnna päliiči kaks'küme vo=t  
приехать=IMPF/3Pl сюда через двадцать год=PART/Sg  
'Другой раз мать и отец приехали сюда через двадцать лет.'

(8) Mina rodimoj gö tägäu gäl'mäine kanzas.

mina rod=i=moi gö tägäu gäl'mäine kanza=s  
я родиться=IMPF=REFL/1Sg уже здесь последний семья=INESS/Sg  
'Я родился уже здесь, последним в семье.'

(9) Kaikid' lapsid' miäu oli kaks'tošt'küme.

kaik=i=d' laps=i=d' miä=u oli=Ø  
весь=Pl=PART ребенок=Pl=PART мы=ADESS/Sg быть=IMPF/3Sg  
kaks'tošt'küme  
двенадцать

'Всех детей у нас было двенадцать.'

## Текст 2

(1) Sanun tiile «sarnaižen», kut mina openzimoi resuida.

(2) Oli voz' 1958-oi. (3) Miiden lidnas (Irkutsk) kinoteatras «Gigantas» ičöma kino «Taičitut koir» (Brodäga). (4) Mö akadme mugažo mänim, a biletoid' ii lenu i läksim mö kodihe. (5) Kuspäi so tuli pil'mäine ka i vihmuškanz'. (6) Mö göksim irdame i putuim muzeähä. (7) Sigau mina nägištin' kartinan I. E. Repin «pakiččii» döoičkäine (laps'). (8) Kut mina nägištin' hänt ka mindai kuriou kuti ocame kenso išk! (9) Sanuin' mina iičelointe: mina linnen hudožnikenon. (10) I tegimoi päliiči käiked!

(1) Расскажу Вам «сказочку», как я научился рисовать.

(2) Был 1958 год. (3) В нашем городе в кинотеатре «Гигант» показывали кино «Бродяга» (брошенная собака). (4) Мы с женой тоже пошли, а билетов не достали и отправились домой. (5) Откуда-то пришла тучка, и начался дождь. (6) Мы бежали по улице и попали в музей. (7) Там я увидел картину И. Е. Репина «Нищая девочка» (ребенок). (8) Как я увидел ее, то меня колотушкой будто кто огrel по лбу. (9) Я сказал себе: буду художником. (10) И стал вопреки всему.

## Глоссирование текста 2

(1) Sanun tiile «sarnaižen», kut mina openzimoi resuida.

sanu=n tii=le sama=iže=n kut  
сказать=Pr/1Sg вы=ALLAT/Pl скажка=DEM=GEN/Sg как  
mina openz=i=moi resuida=Ø  
я учиться=IMPF=REFL/1Sg рисовать=INF

'Расскажу Вам «сказочку», как я научился рисовать.'

(2) Oli voz' 1958-oi.

oli=Ø voz'=Ø 1958-oi  
быть=IMPF/3Sg год=NOM/Sg 1958-ой

'Был 1958 год.'

(3) Miiden lidnas<sup>1</sup> kinoteatras «Gigantas» ičöma ozutanu kino «Taičitut koir» (Brodäga).

miiden lidna=s kinoteatra=s i=čöma  
наш город=INESS/Sg кинотеатр=INESS/Sg ?=интересный  
kino taiči=tut koir=Ø  
фильм бросать=PASS собака=NOM/Sg

'В нашем городе в кинотеатре «Гигант» показывали (шел) фильм «Брошенная собака»<sup>2</sup>.

(4) Mö akadme mugažo mänim, a biletoid' ii lenu i läksim mö kodihe.

mö akad=me mugažo män=i=m a biletoid=d  
мы жена=COM тоже идти=IMPF=1Pl a билет=PART/Pl  
ii=le=nu i läks=i=m mö kodi=he  
не=быть =PP и пойти=IMPF=1Pl мы дом=IL/LSg

'Мы с женой тоже пошли, а билетов не было, и мы отправились домой.'

(5) Kuspäi so tuli pil'mäine ka i vihmuškanz'.

kuspäi so tuli=Ø pil'm=äine=Ø ka  
откуда то прийти=IMPF/3Sg туча=DEM=NOMSG да  
i vihmu=škanz'=Ø  
и дождик=INCH=3Sg

'Откуда-то пришла тучка и начался дождь.'

(6) Mö göksim irdame i putuim muzeähä.

mö göks=i=m irda=me i putu=i=m  
мы бежать=IMPF=1Pl улица=PROLAT/Sg и показать=IMPF=1Pl  
muzeähä  
музей=ILLAT/Sg

'Мы бежали по улице и попали в музей.'

<sup>1</sup> В это время А. С. Ульянов жил в Иркутске.

<sup>2</sup> Имеется в виду фильм «Бродяга».

(7) *Sigau mina nägištin' kartinan I. E. Repin «pakiičii» döoičkäine (laps').*

sigau	mina	nägišt=i=n'	kartina=n	pakiičii=Ø
там	я	увидеть=IMPF=1Sg	картина=GEN/Sg	нищий=NOM/Sg
döoičkäine=Ø	laps'=Ø			
девочка=NOM/Sg	ребенок=NOM/Sg			

‘Там я увидел картину И. Е. Репина «Нищая».’

(8) *Kut mina nägištin' hänt ka mindai kurikou kuti ocame kenso išk!*

kut	mina	nägišt=i=n'	hänt	ka	min=dai
как	я	увидеть=IMPF=1Sg	ero / ee	то	я=PART
kurikou=u			osa=me		ken-so
колотушка=ADESS/Sg	как будто		лоб=PROLAT/Sg		кто-то
išk=Ø					

ударить=IMPF/3Sg  
‘Как я увидел ее, то меня будто кто колотушкой огрел по лбу.’

(9) *Sanuin' mina iičeloine: mina linnen hudožnikenon.*

sanu=i=n'	mina	iiče=lo=ine	linne=n
сказать=IMPF=1Sg	я	сам=ALLAT=1Sg	быть=Pr/1Sg
hudožnikenon=n			

художник=ESSIV/Sg  
‘Я сказал себе: буду художником.’

(10) *I tegimoi päljiči käiked!*

i	tegi=i=moi	päljiči	kaike=d
и	становиться=IMPF=REFL/1Sg	вопреки	весь=PART/Sg

‘И стал вопреки всему.’

### Текст 3

(1) *Irdau keza.* (2) *Päiv vihmata läm'.* (3) *Mö vändam normudou.* (4) *Konz tuli aig longitada, kacum astub tedme sur' ak, pahoin' sur'.* (5) *Eželi minun makkod pidada meles, ka hän linneb kaks' da vüukipol'* (4-4,2 m). (6) *Ken oli irdau akoišpai, hä pandihe ristan ocalo i uitihe kodihe.* (7) *Mö pravadim necon akan deröunan taga i pördimois iičemoi sjalo.* (8) *Konz gõ mö kazvoim ka küzuim opendail' mi neco miile ozutihe.* (9) *Hõ sa-nutihe:* «*Neco oli anomaliä.*

(1) На улице лето. (2) Теплый ясный день. (3) Мы играем на лужайке. (4) Когда время подошло к обеду, смотрим: идет по дороге женщина огромного роста. (5) Если сравнивать с моей матерью, то эта (высокая женщина) в два с половиной раза выше нее (4-4,2 м). (6) Кто из женщин был на улице, торопливо крестились и убегали домой. (7) Мы проводили эту женщину за деревню и вернулись на свое место. (8) Когда мы уже выросли, то спросили у учителей, что это показывало? (9) Они сказали: «Аномалия».

### Глоссирование текста 3

(1) *Irdau keza.*

irdau	keza=Ø
на улице	лето=NOM/Sg

‘На улице лето.’

(2) *Päiv vihmata läm'.*

päiv=Ø	vihma=ta	läm'
день=NOM/Sg	дождь=ABESS/Sg	теплый

‘Теплый ясный день.’

(3) *Mö vändam normudou.*

mö	vanda=m	norm=udo=u
мы	играть=Pr/IPl	лужайка=DEM=ADESS/Sg

‘Мы (с соседскими ребятами) играем на лужайке.’

(4) *Konz tuli aig longitada, kacum astub tedme sur' ak, pahoin' sur'.*

konz	tul=i	aig=Ø	longita=da	kacu=m
когда	прийти=IMPF/3Sg	время=NOM/Sg	обедать=INF	смотреть=Pr/IPl
astu=b	te=dme	sur'	ak=Ø	pahoin'
идти=Pr/3Sg	дорога=PROLAT/Sg	большой	женщина=NOM/Sg	очень

‘Когда время подошло к обеду, смотрим: идет по дороге женщина огромного роста.’

(5) *Eželi minun makkod pidada meles, ka hän linneb kaks' da vüukipol'* (4-4,2 m).

eželi	minun	makkod=d	pida=da	mele=s
если	мой	мать=PART/Sg	держать=INF	ум=INESS/Sg
ka	hän	linne=b	kaks'	da
то	он / она	быть=Pr/3Sg	два	да

Букв: Если держать в уме мою мать, то она в два и еще с половиной раза выше.

‘Если сравнивать с моей матерью, то эта (женщина) в два с половиной раза выше (нее).’

(6) *Ken oli irdau akoišpai, hä pandihe ristan ocalo i uitihe kodihe.*

ken	oli=Ø	irdau	akoi=špai
кто	быть=IMPF/1Sg	на улице	женщины=ELAT/Pl
hä	pan=dihe	rista=n	osa=lo
они	класть=IMPF/3Pl	крест=GEN/Sg	лоб=ALLAT/Sg
ui=tihē		kodi=he	i
		дом=ILLAT/Sg	

убегать=IMPF/3Pl

‘Кто из женщин был на улице, торопливо крестились и убегали в дом.’

(7) Mö pravadim necon akan deröunan taga i pördimoš iičemoi sijalo.

mö pravad=i=m neco=n aka=n  
мы проводить=IMPF=1Pl этот=GEN/Sg женщина=GEN/Sg  
deröuna=n taga i pörd=i=moiš  
деревня=GEN/Sg за и вернуться=IMPF=REFL/1Pl  
iičemoi sija=lo  
свой место=ALLAT/Sg

‘Мы проводили эту женщину за деревню и вернулись на свое место.’

(8) Konz gö mö kazvoim ka kützium opendail’ mi neco mille ozutihe.

konz gö mö kazvo=i=m ka kützu=i=m  
когда уже мы вырастать=IMPF=1Pl то спрашивать=IMPF=1Pl  
openda=i=l’ mi neco mii=le ozu=tihе  
учитель=Pl=AESS что это мы=ALL показывать=IMPF/3Pl  
Букв: Когда мы уже выросли, то спрашивали у учителей, что это нам показывало?

‘Когда мы выросли, то спрашивали у учителей, что бы это значило?’

(9) Hö sanutihe: «Neco oli anomaliā».

hö sanu=tihe neco oli=Ø anomaliā=Ø  
они сказать=IMPF/3Pl это быть=IMPF/3Sg аномалия=NOM/Sg  
‘Они сказали: «Аномалия».’

#### Текст 4

(1) Neičuu žö vodou kevadou, konz gö mö varastim vedonpadiž, tuli mugoinne padör, mitte saubaz’ päiväižen i taifan. (2) Ningitte sää bušui kuume päivad. (3) Nel’l’andou päivau kojo-kut ki laksim pertišpai. (4) Lumi trubaha sai läžui. (5) Konz lumi sulaškanz’, mö nägistim kaks’ akad, miičed kül’mdihe nezos sääs.

(1) В этом же году (1940-м) весной, когда мы уже ждали половодья (20 апреля), началась такая буря, какая закрывает солнце и небо.  
 (2) Такая погода бушевала три дня.  
 (3) На четвертый день кое-как вышли из дома.  
 (4) Снег лежал до трубы.  
 (5) Когда снег начал таять, мы увидели двух женщин, которые замерзли в эту непогоду.  
 (6) До бури они были в деревне, чтобы поменять корзины на картошку и муку.

#### Глоссирование текста 4

(1) Neičuu žö vodou kevadou, konz gö mö varastim vedonpadiž, tuli mugoinne padör, mitte saubaz’ päiväižen i taifan.

neičuu=ü žö vodo=u kevadou konz gö mö  
этот=ADESS/Sg же год=ADESS/Sg весной когда уже мы  
varast=i=m vedo=n=padiž tuli=Ø mugoinne  
ждать=IMPF=1Pl начинаться=IMPF/3Sg такой

padör=Ø<sup>3</sup> mitte saubaz’ päävai=žen i taifa=n  
бури=NOM/Sg какой сделать закрытым солнце=GEN/Sg и небо=GEN/Sg  
‘В этом же году весной, когда мы уже ждали половодья (20 апреля), началась такая буря, какая закрыла солнце и небо.’

(2) Ningitte sää bušui kuume päivad.

ningitte sää=Ø bušui=Ø kuume päiva=d  
такой погода=NOM/Sg бушевать=IMPF/3Sg три день=PART/Sg  
‘Такое ненастье бушевало три дня.’

(3) Nel’l’andou päivau kojo-kut ki laksim pertišpai.

nellando=u päävai=u kojo-kut laks=i=m  
четвертый=ADESS/Sg день=ADESS/Sg кое-как выходить=IMPF=1Pl  
perišpai дом=ELLAT

‘На четвертый день кое-как вышли из дома.’

(4) Lumi trubaha sai läžui.

lumi=Ø truba=hasai läžui=Ø  
снег=NOM/Sg труба=TERM I/Sg лежать=IMPF/3Sg  
‘Снег лежал до трубы.’

(5) Konz lumi sulaškanz’, mö nägistim kaks’ akad, miičed kül’mdihe nezos sääs.

konz lumi=Ø sulaškanz’=Ø mö nägist=i=m kaks’  
когда снег=NOM/Sg таять=INCH=3Sg мы увидеть=IMPF=1Pl два  
aka=d miiče=d kül’m=dihe nezo=s  
женщина=ACC/Pl который=NOM/Pl замерзнуть=IMPF/3Pl этот=INESS/Sg  
sääs непогода=INESS/Sg

‘Когда снег начал таять, мы увидели двух женщин, которые замерзли в эту непогоду.’

(6) Edou pädörad hö oliba deröunäs miše vajehtada pužud kartoskalo i liibalo.

edou pädöra=d hö ol=i=ba deröunä=s miše  
прежде бури=PART/Sg они быть=IMPF=3Pl деревня=INESS/Sg чтобы  
vajehtada=da pužu=d kartoska=lo i liiba=lo  
поменять=INF корзина=NOM/Pl картошка=ALLAT/Sg и хлеб=ALLAT/Sg  
‘До бури они были в деревне, чтобы поменять корзины на картошку и муку.’

<sup>3</sup> Cp. piring ‘буря’ [Зайцева М.И., Муллонен 1972].

## Текст 5

(1) Mina ehtkoizüu tatkodme olin' sigau, kus hebod siištas.  
 (2) Möhää gö tegihe, konz taif palaškanž'. (3) Zaodihe sigau, kuspäi vilu tullii puhub i kaiken ön paloi taif russtau lamoil', a sambui homesou ses sijäs, kuspäi päiväine nuuzob.

### Глоссирование текста 5

(1) *Mina ehtkoizüu tatkodme olin' sigau, kus hebod siištas.*

mina	ehtkoizüu	tatkod=me	ol=i=n'	sigau
я	вечером	отец=COM	быть=IMPF=1Sg	там
kus	hebo=d		siis=tas	
где	лошадь=NOM/Pl		стоять=Pr/3Pl	

'Я вечером был с отцом на конном дворе.'

(2) *Möhää gö tegihe, konz taif palaškanž'.*

möhää	gö	tegihe	konz	taif=∅
поздно	уже	становиться=IMPF=REFL/3Sg		
palaškanž'=∅				

'Было уже поздно, когда загорелось небо.'

(3) *Zaodihe sigau, kuspäi vilu tullii puhub i kaiken ön paloi taif russtau lamoil', a sambui homesou ses sijäs, kuspäi päiväine nuuzob.*

zaodihe	sigau	kuspäi	vilu=∅	tullii=∅
начинать=IMPF/3Pl	там	откуда	холодный=NOM/Sg	ветер=NOM/Sg
puhub=b	i	kaik=en	ö=p	paloi=∅
и	и	весь=GEN/Sg	ночь=GEN/Sg	гореть=IMPF/3Sg
taif=∅	russta=u	lamoi=l'	a	sambui=∅
небо=NOM/Sg	красный=ADESS/Sg	огонь=ADESS/Pl	а	гасить=IMPF/3Sg
homesou	se=s	sijä=s	kuspäi	päiväine=∅
утром	тот=INESS/Sg	место=INESS/Sg	откуда	солнце=NOM/Sg
nuuzzo=b				

вставать=Pr/3Sg

Букв: Началось там, откуда дует холодный ветер, и всю ночь горело небо красными огнями, а утром погасло в том месте, откуда солнце встает.

'Полыхало оно разными цветами с той стороны, где север, и закончилось, потухло на востоке.'

Марфа Сергеевна Ульянова

## Текст 6

### Kut mina paštan robel'kad

(1) Otam gäuhod, peksam tahthan: muna, maid ili hapan'maid, vähaine solad. (2) Peksan tahthan kuti pelemenikš voib vähäiu nozolomba. (3) Tegem valuškan, čapam em surele supalaižile. (4) Supalaižilo tegem kruglojan forman, potom ajäm kume millimetrad. (5) Tegem načinkan. (6) Kiitud šon (pahom saget kaš). (7) Razvodim maidou, em pahoin nozolaks. (8) Pahom kašham munan, lusikan void'. (9) Otam necon corudon, panoim lusikad kašad keskelo em ani rünhasai (rünad) gätam miše hiil zavoračivaido kašam pälö. (10) Rünad kašan pälö kändam i panom protivnälo. (11) Stol dolžen ounda gähukaz, ika robel'kad puttas. (12) Kut päče ištutada robel'kad, päupäi voidam kandatosou.

(13) Paštta minut 30-40, kuni ii rus-kotaškakoi. (14) Konz päčispäi hittam voidam hiid' ar'g'voil', vähäiu vilugoitas i södas.

### Как я пеку рогульки

(1) Берем муку, заводим тесто: яйцо, молоко или простокваша, немножко соли. (2) Замесим тесто как на пельмени, можно пожиже. (3) Раскатаем жгут, режем на небольшие кусочки. (4) Кусочку придадим круглую форму, раскатаем толщиной три миллиметра. (5) Готовим начинку. (6) Сваренное пшено (очень крутая каша). (7) Разведем ее молоком не очень жидкое. (8) Положим в кашу яйцо, ложку масла. (9) Возьмем раскатанный кружочек и кладем ложку каши посередине, оставляя края для загиба. (10) Края над кащей загибаем и выкладываем на противень. (11) Стол должен быть немножко в муке, а то рогульки прилипнут. (12) Перед тем как садить рогульки в печь, намазываем их сметаной. (13) Печь 30-40 минут, пока не зарумянятся. (14) Когда из печи рогульки вынимаем, мажем их сливочным маслом, остужаем и едим.

## Текст 7

### Kut mö radoim derövnäs voinan aigan

(1) Konz minin' oli kakkantoštüme vot zavodihe vojn. (2) Mö, podrostkakad, tačim školan, tariž oli rata kolhozas. (3) Mina olin' kazvou

### Как мы работали в колхозе во время войны

(1) Когда мне было двенадцать лет, началась война. (2) Мы, подростки, бросили школу, так как надо было работать в колхозе.

sur mindain' lugitihe sureks ristituks.  
(4) Sirpiu rahnoim rugihen, nižun,  
kagran, prosan; nitim litoukoil.  
(5) Päivau nitan, a öu haravoičem.  
(6) Gesli päivau haravoita güvad  
langitos maha, a öu tegesoi toreh, ii  
s[ы]pte. (7) Vedim gommelo i sigau  
tapoim molotilkau. (8) Vanhamb  
sisar' radoi kombainan. (9) Kombain  
oli üks' kolhozas (a kolhozas oli nell'  
derovnäd). (10) Liibam tapoim hät'  
ken kevadohosai. (11) Miiden derov-  
nähä molotilka tulos kez' kevadou.  
(12) Konz liib gö otaso gän.  
(13) Konz tapta vaumičem guläim  
obmolothkad. (14) Neco oli prazdnik.

(3) Я была ростом высокая, меня  
считали взрослой. (4) Вручную  
жали рожь, пшеницу, овес, просо,  
косили литовками. (5) Днем ско-  
сим, ночью гребем. (6) Если днем  
сгребать, зерно будет сыпаться, а  
за ночь оно увлажнится и не сы-  
пется. (7) Вывозили на ток и там  
молотили. (8) Сестра работала на  
комбайне. (9) Комбайн был один  
на весь колхоз (а колхоз – это 4  
деревни). (10) Молотили до весны.  
(11) В нашу деревню очередь при-  
ходила весной. (12) Когда хлеб  
уже обносился льдом. (13) Когда  
заканчивали молотьбу, «гуляли»  
обмолотки. (14) Это был праздник.

#### Список условных сокращений

**ABESS** – суффикс лишильного падежа; **ACC** – суффикс винительного падежа;  
**ADESS** – суффикс внешне-местного падежа нахождения; **ALLAT** – суффикс внешне-  
местного направительного падежа; **COM** – суффикс падежа совместности; **DEM** – умень-  
шильный суффикс; **ELAT** – суффикс внутренне-местного (исходного) падежа; **ESSIV** –  
суффикс внутренне-местного падежа пребывания в качестве; **GEN** – суффикс родительного  
падежа; **ILLAT** – суффикс внутренне-местного направительного падежа; **IMPF** – про-  
стое прошедшее время; **INCH** – суффикс начинательной формы; **INESS** – суффикс внут-  
ренне-местного падежа нахождения; **NOM** – суффикс именительного падежа; **PART** –  
суффикс падежа частичного прямого дополнения; **PASS** – пассивное причастие; **PI** – мно-  
жественное число; **POSS** – суффикс принадлежности; **PP** – суффикс активного причастия  
прошедшего времени; **PROLAT** – суффикс внешне-местного падежа (обозначает место, по  
которому проходит действие); **Pr** – суффикс настоящего времени; **REFL** – возвратный  
глагол; **Sg** – единственное число; **TERM I** – суффикс со значением предела в пространстве  
или во времени; **=Ø** – нулевая морфема; **=** – морфемный шов при словоизменительных и  
формообразовательных аффиксах; **?** – интерпретация корня или аффи