

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

Функционально-семантическое пространство глагольных моделей ненецкого языка характеризуется сложной уровневой организацией. Множество организующих его пропозиций можно разделить на четыре блока по обобщенной семантике: статальные, акциональные, ментально-психические и бытийно-пространственные. Предметом подробного исследования в данной работе являются первые три блока пропозиций, внутреннее устройство которых мы рассматриваем как структуру с полевой организацией.

Ядро функционально-семантического поля (далее ФСП) каждого блока составляют модели элементарных простых (монопропозитивных) предложений, ни один из компонентов которых не может быть развернут в самостоятельную предикативную единицу; периферию — модели простых предложений, осложненные введением дополнительных смыслов и пропозиций.

Так, спецификой семантической организации ментально-психических моделей является их исходная полипропозитивность: они содержат сообщение о диктумном событии и его модусную интерпретацию. Изосемантики и диктумное событие, и его модусная интерпретация выражаются отдельными предикативными единицами, т. е. средствами полипредикативной конструкции. Однако модус-диктумные отношения могут быть переданы и в рамках простого предложения: диктумное событие выражается в свернутом виде — именем пропозитивной семантики, предикатом является модусный глагол. Мы рассматриваем подобные предложения в рамках моделирования простого предложения, учитывая его неэлементарность и возможность заполнения позиции объекта при модусном глаголе либо именем, либо предикативной единицей.

Другой тип осложнения семантики предложения представлен в рамках статального и акционального ФСП, на периферии которых выделяется особый класс каузативных моделей, семантическая структура которых усложняется за счет введения дополнительной роли каузатора действия / состояния и наложения друг на друга семантических ролей каузирующей и каузирующей пропозиций.

В целом, несмотря на то, что границы каждого семантического блока можно провести довольно четко, некоторые модели занимают пограничное положение в системе. Прежде всего, это касается ментально-психических моделей. При отнесении той или иной модели к данному полю мы руковод-

дствовались прежде всего ее функциональной семантикой, а не формальным устройством.

I. Функционально-семантическое поле статальных моделей

ФСП статальности в ненецком языке включает в себя предложения, построенные на основе моделей с одно- и двухвалентными глаголами, объединенных общим значением описания состояния субъекта. Ядром данной системы являются собственно модели состояния, т. е. одноактантные модели, представляющие состояние как независимое событие, связанное только с субъектом, его носителем. Периферию поля статальности составляют модели каузации состояния, т. е. двухактантные модели, представляющие ситуацию состояния как инициированную субъектом-каузатором, являющуюся результатом его действия.

Типовое значение статальных моделей определяется как «характеризация состояния, в котором пребывает субъект, или характеристика деятельности, которую он осуществляет». Предикаты, формирующие статальные модели, всегда одновалентны, т. е. для их структурно-семантической завершенности требуется только одна актантная позиция. Особую значимость в пропозиции статальных моделей имеет субъект действия, свойства которого часто являются основанием для выделения структурно-семантических вариантов и даже отдельных типов моделей, тогда как для акциональных пропозиций субъект менее важен и часто в речевых реализациях опускается.

Статальные пропозиции могут изображать событие двумя способами: как состояние и как процесс. На этом основании в рамках блока моделей собственно состояния выделяются два типа: 1) модели состояния и 2) модели процесса (деятельности).

Структура пропозиций состояния и процесса состоит из двух обязательных компонентов и выглядит следующим образом: $S \leftrightarrow Pr$, т. е. одинакова для обеих моделей. Оба типа моделей являются одноактантными. Однако семантически эти модели существенно отличаются друг от друга:

1) характером субъекта, создающего статальную ситуацию: в моделях состояния субъект – пассивный носитель состояния, который не способен повлиять на ситуацию (экспериенцер), тогда как в модели процесса субъект служит инициатором ситуации, лицом, сознательно контролирующими тот или иной процесс (агенс);

2) типом предиката: в роли предиката моделей состояния используются статальные одновалентные глаголы, тогда как модель процесса часто формируется на основе предикатов, выраженных потенциально двухвалентными акциональными глаголами, объектная валентность которых в данной пропозиции не является значимой и, следовательно, не реализуется в

предложении. Например, глагол *цамольш* ‘есть, питаться’ в примере (1) выступает как акциональный глагол, действие которого направлено на объект (есть рыбную муку), но в примере (2) тот же глагол функционирует как статальный, обозначая процесс, деятельность субъекта:

(1) лесн.

Чики тю “там маня” хыдаң, таң цамольштума” [Кошкарева 2003: 37].

чики тю”та=m маня” хыдаң таң цамольштума”
 тот размолота рыба=ACC/Sg мы/PI зимой летом есть=HAB=SBJ/1PI
‘Той рыбной мукой мы зимой и летом питались.’¹

(2) лесн.

Ты “цамудя” [Буркова 2003: 168].

ты=” цамудя=”
олень=NOM/PI есть=SBJ/3PI
‘Олени кормятся.’¹

В зависимости от семантики субъекта состояния, а также от типового значения предиката выделяется четыре ядерных типа моделей состояния:

- 1) модель изменения состояния окружающей среды;
- 2) модель описания атмосферных явлений;
- 3) модели состояния одушевленного субъекта;
- 4) модели состояния неодушевленного субъекта;
- 5) модель процесса / деятельности.

К периферии этого класса относятся модели каузации состояния.

1. Модель изменения состояния окружающей среды $Hum^{Fr}_{NOM} V^{Stat}_{SUBJ}$

(3) тундр.

Тикан’ тики мята мярхава нум’ пэвсюмя [Терещенко 1990: 59, № 37].

тикан’ тики мя=га мярхава=Ø нум’
туда тот чум=POSS/3SG поставить чум=PRTCL=CONV небо
пэвсюмя=Ø вечереть=SBJ/3SG

‘Когда тот свой чум туда поставил, небо завечерело.’

¹ Поскольку морфонологические процессы на стыке морфем в ненецком языке остаются мало изученными, нам не до конца ясен статус редуцированного гласного *a*, возникающего в позиции конца основы глагола перед личными окончаниями. В данной работе мы будем считать данный гласный наращением основы, а данную морфему – морфонологическим вариантом морфемы *цамольш*.

Типовая семантика данной модели подразумевает характеризацию изменения состояния окружающей среды в самом общем виде. При этом состояние осмысляется предельно абстрактно, вне конкретизации субъекта его носителя, и, следовательно, смысловым центром пропозиции, образующей эту модель, является статальный предикат, тогда как позицию субъекта занимает формальное подлежащее, не несущее никакой семантической нагрузки.

Таким образом, в структуру пропозиции входят два компонента:

- 1) *нум^F* – формализованный субъект типа силы;
- 2) статальный предикат, обозначающий смену состояния природы.

Субъект данной пропозиции может быть выражен только существительным *нум* ‘небо’, ‘погода’, которое, занимая данную позицию, утрачивает свое семантическое наполнение. Формальный субъект *нум* стоит в форме именительного падежа, может оформляться лично-притяжательными аффиксами. Предикат выражается глаголом в субъектном спряжении.

Данная пропозиция формируется на основе предикатов трех лексико-семантических групп, в соответствии с которыми мы выделяем три семантических варианта модели:

1) вариант со значением изменения погодных условий, например: *чешхамь* (лесн.) ‘похолодать’, *хадумзь* (тундр.) ‘начаться (о пурге)’:

(4) лесн.

Кукахэ “на нум чешхамь” [Турутин 2003: 93].

кукахэ”на нум чешхамь=Ø
однажды погода похолодать=SUBJ/3Sg

‘Однажды холодно стало.’

2) вариант со значением смены времени суток *пэмшами* (лесн.), *пэвсюмзь* (тундр.) ‘стемнеть’, ‘вечереть’, *ялумзь* (тундр.), *дядымольш* (лесн.) ‘светать’:

(5) лесн.

Чикен нумта пэмшама, пицэ катя [Кошкарева 2003: 76, № 21].

чики ну” нум=та пэмшама=Ø пи=цэ катя=Ø
этот тоже небо=POSS/3Sg стемнеть=SUBJ/3Sg ночь=TRANS стать=SUBJ/3Sg
‘Тут стемнело, ночь наступила.’

3) в варианте со значением смены времен года используются глаголы *таңомзь* ‘наступить – о лете’, *сыримзь* ‘наступить – о зиме’, *нарэймзь* ‘наступить – о весне’, *цэрэймзь* ‘наступить – об осени’ (тундр.). Предикаты данной ЛСГ образованы от именных основ со значением времени года

(цэрэй ‘осень’, сыр ‘зима’, та(н) ‘лето’, нарэй ‘весна’) с помощью словообразовательного аффикса =м’, т. е. их лексическое значение содержит в своей структуре указание на субъект – носитель состояния. Появление при таких глаголах семантически значимого субъекта является невозможным, что еще раз подчеркивает формальный характер субъекта *нум*.

(6) тундр.

Тарем’ енертахана “нум” я таңома [Терещенко 1990: 126, № 126].

тарем’	енер=та=хана=”	нум=”я=Ø	таңома=Ø
так	стрелять=PrP=LOC/Sg=Pl	небо=AUG=NOM/Sg	наступить о лете=SUBJ/3Sg

‘Пока так стреляли, настало лето.’

Поскольку роль субъекта в пропозиции изменения состояния окружающей среды носит формальный характер, а лексическое значение существительного, занимающего данную позицию, опущено, то закономерными являются речевые реализации с пропущенным субъектным компонентом, т. е. неполные предложения (пример 7). Такие предложения встречаются редко и в нашей выборке составляют около 9,5% (всего 4 примера из 42 предложений, построенных по данной модели).

(7) лесн.

Пэмшама [Буркова 2003: 166].

пэмшама=Ø
темнеть=SUBJ/3Sg
‘Стемнело.’

2. Модель описания атмосферных явлений

N^{Fr}_{NOM} V^{Stat}_{SUBJ}

(8) лесн.

Тай”ня хыда та “ма” [Турутин 2003: 108].

тай”ня	хыда=та	ка”=май=Ø
потом	снег=POSS/3Sg	выпасть=PP=SUBJ/3Sg

‘Потом снег выпал.’

Пропозиция данной модели включает два обязательных компонента:

1) *N^{Fr}* – субъект, обозначающий стихию или атмосферное явление, т. е. силу;

2) *V^{Stat}* – предикат, характеризующий состояние той или иной силы.

В отличие от модели изменения состояния окружающей среды, план содержания которой подразумевает максимально абстрактное описание природы в целом, семантика данной модели конкретизирована субъектом, в роли которого выступают такие натурафакты, как *хыда* (лесн.), *сыра*

(тундр.) ‘снег’, *хад* (тундр.) ‘пурга’, *мерция* (тундр.) ‘ветер’, *хэл* (лесн.) ‘лед’, *сэрабт*” (тундр.) ‘изморозь’ и др.

Предикат данной пропозиции несет меньшую смысловую нагрузку, чем субъект: наряду с глаголами, обозначающими конкретное состояние природы, такими как *длюш* (лесн.) ‘растаять’, *ка* ‘маш’ (лесн.), *ха* ‘мась’ (тундр.) ‘пойти, выпасть (о снеге)’, *марбась* (тундр.) ‘бушевать (о пурге)’, в роли предиката могут использоваться глаголы более обобщенной семантики, такие как *тебась* ‘наступить’, *ладась* ‘начаться’, *савумзь* (тундр.) ‘улучшиться’:

(9) тундр.

Пихи-тихиня ӈани' хадва" савума? [Терещенко 1990: 61, № 117].

пиҳи-пиҳи=ня ӈани' хад=ва" савума=Ø
находящийся на улице=PrP опять пурга=POSS/1Pl улучшиться=SUBJ/3Sg
Букв.: На уличной улице опять пурга наша улучшилась?
‘Стихла ли пурга?’

Глагол, выступающий в роли предиката данной модели, оформляется с помощью аффиксов субъектного спряжения. Однако в ряде случаев глагол принимает форму объектного спряжения, например:

(10) тундр.

Сив ямб яля' хад марбидা [Терещенко 1990: 60, № 69].

сив ямб яля'= хад марби=да
семь длинный день=GEN/Sg пурга бушевать=OBJ/3Sg
‘Семь длинных дней бушевала пурга.’

В таком оформлении нами зафиксировано всего два глагола, оба из которых характеризуют силу пурги: *ладась* ‘ударить, начаться (о пурге)’ и *марбась* ‘бушевать (о пурге)’. Выбор спряжения, вероятно, можно связать с особенностями осмыслиения носителями ненецкого языка самого явления пурги – природной силы, которая способна физически воздействовать на человека. В этом отношении знаменательно первичное значение глагола *ладась* – ‘ударить’. Такое представление о данном природном состоянии могло отразиться на грамматическом оформлении глагола.

Нами было выявлено только 4 предложения с предикатом в объектном спряжении, что составляет около 10% от выборки по данной модели.

3. Модели состояния одушевленного субъекта

В соответствии со способом характеристики состояния одушевленного субъекта мы выделяем три разные модели:

1) модель некаузированного состояния лица;

2) модели каузированного состояния лица: а) модель каузации позитивного состояния лица с каузатором в дательном падеже; б) модель каузации негативного состояния лица с каузатором в отложительном падеже.

3.1. Модель некаузированного состояния лица

$N^{Exp}_{NOM} V^{Stat}_{SUBJ}$

(11) лесн.

Найтай тончош маней конёшту [Турутана 2003: 56].

цайва=й тончош маней конёшту=Ø
голова=POSS/1Sg укрыть=CONV я спать=HAB=SUBJ/3Sg
Букв.: Укрыв голову, я сплю.
‘Я сплю, укрывшись с головой.’

Типовое значение модели – «характеризация того или иного состояния одушевленного субъекта».

Структура пропозиции данной модели включает два компонента:

1) N^{Exp} – субъект типа экспериенцер, т. е. пассивный носитель состояния;

2) V^{Stat} – предикат, обозначающий состояние субъекта.

Позицию субъекта занимают одушевленные имена существительные в форме именительного падежа.

В зависимости от значения субъекта – носителя состояния, выделяется три семантических варианта модели:

1) вариант со значением характеристики состояния лица, формируемый на основе глаголов *хонёсь* (тундр.) ‘спать’, *тодась* (тундр.) ‘греться’, *канаш* (лесн.), *есь* (тундр.) ‘болеть’, *хась* (тундр.), *каши*, *нэдташи* (лесн.) ‘умереть’, *кынидеш* (лесн.) ‘замерзнуть’, *муньш* (лесн.) ‘молчать’.

(12) тундр.

Пыда ӈамгэхэва хонё я"ма [Терещенко 1959: 80].

пыда ӈамгэ=хэва хонё=Ø я"ма=Ø
он что=PRTCL спать=CONV не мочь=SUBJ/3Sg
‘Ему что-то не спится.’

В данном варианте модели могут также реализоваться предикаты со значением качественной характеристики состояния лица, которые распространяются различными качественными наречиями:

(13) тундр.

Тедахава' нисяв сававна нив иле" [Терещенко 1959: 73].

теда=хава' нися=в сававна ни=Ø=в иле="'
теперь=PRTCL отец=POSS/1Sg хорошо NEG=SUBJ/3Sg=Q жить=CONNEX
'Теперь-то мой отец, наверное, живет хорошо.'

2) вариант со значением характеристики состояния животного. В данном случае в роли субъекта используются названия животных, в роли предиката – такие глаголы, как *пюнедьш* (лесн.) ‘нереститься’, *тяпташ* (лесн.) ‘линять’, *вачош* (лесн.) ‘рождаться’ и др.:

(14) лесн.

Пю'вши тици: каля "пюнелшту" [Кошкарева 2003: 53, № 1].

пю=вш тили каля=" пюнел=шту="
нереститься=VN_{loc} месяц рыба=NOM/PI начинать нереститься=HAB=SUBJ/3PI
'Месяц нереста; рыба начинает нереститься.'

2) вариант со значением характеристики состояния части субъекта. В данном случае семантической ролью субъекта является партитив, а в качестве предиката используются глаголы *ляпонааш* (лесн.) ‘мигать’ (о глазах), *мансдааш* (лесн.) ‘работать, функционировать’ (о сердце), *дячамтааш* (лесн.) ‘согреться’ и др.:

(15) лесн.

Нашкиудентай шетюта маху'قا, шейдудита мансда [Турутин 2003: 20].
 ңашки=үде=нтай шетюта=Ø маху'قا=Ø
 ребенок=DIM=POSS/3Sg дыхание=NOM/Sg тяжело дышать=SUBJ/3Sg
 шей=уди=та мансда=Ø
 сердце=DIM=POSS/3Sg работать=SUBJ/3Sg
 'У ее ребеночка дыхание неровное стало, но сердечко еще работает.'

Во всех приведенных выше случаях предикат выражен глаголом в форме субъектного спряжения. Структурное варьирование в рамках данной модели заключается в замене субъектного спряжения рефлексивным в тех случаях, когда предикат обозначает эмоциональное состояние субъекта, например:

(16) лесн.

Тадя Конъчей Кона Мэ'тан вачаңац", тадя Конъчей Кона Мэ'та вудшимя", Нядкаптай" [Буркова 2004].

тадя=Ø	коńчей	копа	мэ'=та=н
иметься=CONV	куropatka	шкура	использовать=PrP=DAT/Sg
вача=ча=ч"	тадя=Ø	коńчей	копа
рассказать=ча=OBJ/3Du	иметься=CONV	куropatka	шкура
мэ'=та=Ø	вудшимя=``	нялкапта=й=``	
использовать=PrP=NOM/Sg	разозлиться=REFL/3Sg	стать беспокойным=refl=REFL/3Sg	

‘Вот рассказали они Коньчей Копамэте², и Коньчей Копамэта разозлился. Занервничал.’

3.2. Модели каузированного состояния лица

Модели каузированного состояния лица, помимо субъекта и предиката, содержат третий обязательный компонент – сирконстантную роль каузатора состояния.

В разграничении двух видов моделей каузированного состояния лица значительную роль играют, во-первых, семантика предиката, а во-вторых, способ оформления каузатора.

3.2.1. Модель каузации позитивного состояния лица

$N^{Exp}_{NOM} N^{Caus}_{PAT} V_f$

Структура пропозиции данной модели включает три компонента:

1) N^{Exp} – субъект типа экспериенцер, т. е. пассивный носитель состояния;

2) N^{Caus} — сирконстант типа каузатор, обозначающий причину позитивного состояния лица:

3) V^{Stat} – предикат, обозначающий позитивное состояние субъекта

В зависимости от сферы проявления состояния лица, выделяются два семантических варианта данной модели. Каузатор, называющий причину состояния, оформляется аффиксом дательного падежа вне зависимости от сферы проявления состояния.

1) Вариант со значением каузации благоприятного физического состояния лица, формирующийся на основе глагола *щесъ* (тундр.) 'ожить'.

(17) түнде

Түмд пята "махаданд тунд явон' вэсэй сюдбя харта илөнгү" [Терещенко 1990: 163, № 172].

1990. 103, № 172.

² Конъчей Копамэта – имя собственное, образованное из словосочетания конъчей копа мэ'та ‘использующий куропаточью шкуру’.

2) Вариант со значением каузации благоприятного эмоционального состояния лица, на основе глагола *маймбась* (тундр.), *майпёши* (лесн.) ‘радоваться’:

(18) тундр.

Нум нули маймби, хасава нюкцаханда [Лар 2001: 22].

нум	нули	маймби=Ø	хасава	нюкца=хан=да
нум	очень	радоваться=SUBJ/3Sg	муж	детка=DAT/Sg=POSS/3Sg

‘Не нарадуется на свою жену старик Нум.’

Поскольку причина эмоционального состояния может осмысляться как целое событие, глагол *маймбась* позволяет заполнять позицию каузатора предикативной единицей, выраженной именем действия (с показателем =ва / =ма) в дательном падеже:

(19) тундр.

Тоаханд саць маймбива” [Терещенко 1965: 219].

то=ва=хан=д	саць	маймби=ва”
приехать=VN _{шпр} =DAT/Sg=2Sg	очень	радоваться=SUBJ/1PI

Букв.: (Тому, что) ты приезжаешь, мы очень радуемся.
‘Мы очень рады твоему приезду.’

3.2.2. Модель каузации негативного состояния лица с каузатором в отложительном / местно-творительном падеже

$$N^{Exp}_{NOM} N^{Caus}_{ABLLOC} V_f$$

Структура данной пропозиции включает три обязательных компонента:

1) N^{Exp} – субъект типа экспериенцер, т. е. пассивный носитель состояния;

2) N^{Caus} – каузатор, обозначающий причину негативного состояния лица;

2) V^{Stat} – предикат, обозначающий негативное состояние субъекта.

Для данной модели характерно варьирование формы каузатора, которое связано, очевидно, с диалектными различиями: каузатор в отложительном падеже характерен для тундрового диалекта, тогда как в лесном эту же функцию выполняет имя в местно-творительном падеже.

Выделяются два семантических варианта модели в соответствии со сферой проявления состояния:

1) вариант модели со значением каузации негативного физического состояния лица, формирующийся на основе предикатов *выдарась* (тундр.) ‘изнемочь’, ‘обессилеть’, *пэдась* (тундр.) ‘устать’, *лемкаи* (лесн.) ‘вымирать’, *есь* (тундр.) ‘болеть’ и др.:

(20) тундр.

Тирти” тёрхад нгэвада есьмя [Терещенко 1959: 64].

тирти=”	тёрхад	нгэвада	есьмя=Ø
птица=GEN/PI	крик=ABL/Sg	голова=POSS/3Sg	болеть=SUBJ/3Sg

‘От крика птицы у нее разболелась голова.’

2) вариант модели со значением каузации негативного эмоционального состояния лица на основе предикатов *ярць* (тундр.) ‘плакать’, *тинаась* (тундр.) ‘бояться’, *вэвараахамбась* (тундр.) ‘стыдиться’, *паримзь* (тундр.) ‘почернеть’ (в значении ‘разозлиться’), *пылась* ‘удивиться’ и др.:

(21) тундр.

Хибяхад вэвараахамбин? [Терещенко 1959: 110].

хибя=хад	вэвараахамби=н
кто=ABL/Sg	стыдиться=SUBJ/2Sg

‘Кого ты стесняешься?’

Группа синонимичных глаголов с общей гиперсемой ‘бояться, испытывать страх’ реализует двоякую схему падежного оформления каузатора. Глаголы *лэроць* ‘испугаться’, *тинаась* ‘бояться кого-/чего-л., трусить перед кем-/чем-л.’ и *вэнолась* ‘испугаться (о животном)’ (тундр.) управляют каузатором в форме ablativa, что является закономерным, поскольку состояние, обозначенное данными глаголами, окрашено негативно:

(22) тундр.

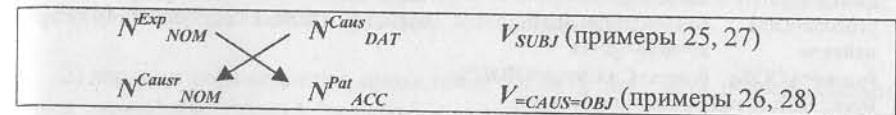
Хадами тёрхад лэро”на [Терещенко 1959: 75].

хада=ми	тёрхад	лэро”на=Ø
бабушка=NOM/Sg/POSS/1Sg	крик=ABL/Sg	испугаться=на=SUBJ/3Sg

Букв.: Бабушка-моя крика испугалась.
‘Моя бабушка пугается крика.’

Однако глагол *тилюць* (тундр.) ‘бояться, страшиться’ управляет каузатором в форме винительного падежа (пример 22). Это можно объяснить разницей в лексическом значении глаголов: глаголы первой группы (*лэроць*, *тинаась*, *вэнолась*) входят в ЛСГ эмотивного состояния, т. е. обозначают эмоциональную реакцию, возникшую в определенный момент под воздействием каузатора, тогда как глагол *тилюць* входит в группу глаголов «избегания» (типа глаголов *чуждаться*, *сторониться*), которые не подразумевают эмоциональной реакции, а, скорее, содержат дополнительную семантику характеризации (ср. пример 22: дается характеристика постоянного состояния субъекта, а не реакция на внешний стимул). В первом случае каузатор выражает причину названного состояния, во втором – являет-

Соотношение модели состояния лица и
модели каузации изменения состояния



ся объектом избегания. Кроме того, в этом случае сам глагол принимает форму объектного спряжения, а также содержит показатель числа объекта.

(23) тундр.

Няхар "Мэднамд ервамд пилойн! [Терещенко 1990: 88, № 46].

няхар" Мэдна=м=д ерва=м=д
три хромой=ACC/Sg=POSS/2Sg хозяин=ACC/Sg=POSS/2Sg
пилио=й=и бояться=obj/pl=OBJ/1Sg

'Я боюсь трех хромых хозяев.'

Именем в форме отложительного падежа в ненецком языке управляет также предикат социального состояния *тэ'чами* 'разбогатеть' (пример 24). В данном случае отложительный падеж имеет делокативное значение, т. е. обозначает исходный пункт состояния лица, или источник богатства.

(24) лесн.

Чики ходюудехетта Тасды тэ'чамай [Турутин 2003: 23].

чики ходю=уде=хет=га Tac=ды тэ'чамай=Ø
этот теленок=DIM=ABL/Sg=POSS/3Sg Tac=POSS/2Sg разбогатеть=SUBJ/3Sg
'От этого теленочка Тас и разбогател.'

3.3. Модель каузации изменения состояния лица

$N^{Causr}_{NOM} \ N^{Pat}_{ACC} \ V_f$

Модель каузации состояния является семантической надстройкой над моделями каузированного состояния, формируя второй, периферийный, уровень ФСП статальности в ненецком языке. Данная модель двухактантная, структура пропозиции состоит из трех обязательных компонентов:

1) N^{Causr} – субъект-каузатор, обозначающий активного деятеля, вызывающего изменение состояния объекта;

2) N^{Pat} – объект-пациенс, обозначающий лицо, на состояние которого воздействует субъект;

3) каузативный предикат, обозначающий изменение состояния объекта.

Данная модель формируется в результате ряда семантических и формальных трансформаций. Осложнение плана содержания модели происходит за счет наложения семантических ролей статального и акционального типов: N_{ACC} , пациент каузативного действия, является субъектом каузированного состояния, N_{NOM} , субъект каузативного действия, является каузатором состояния. Таким образом, каузатор в исходной модели каузированного состояния повышается в данной модели до уровня субъекта, тогда как субъект исходного каузированного состояния понижается в данной модели до уровня объекта (см. схему 1):

В качестве предикатов в данной модели используются словообразовательные дериваты глаголов состояния, образованные с помощью каузативных аффиксов =мба, =бта / =пта, =иче и др.: лэра=бта=сь (тундр.), дэда=Пта=ш (лесн.) 'испугать' (от лэра=сь / дылдё=ш 'испугаться'), есь=мде=сь (тундр.), де=иче=ш (лесн.) 'сделать больным' (от е=сь / де=ш 'болеть'), иле=бте=сь (тундр.), дици=пче=ш (лесн.) 'оживить' (от иле=сь / дици=ш 'жить; ожить') и др. Дополнительным моделеобразующим признаком данной модели является грамматическое оформление предиката – объектное спряжение.

В следующих парах примеров первое предложение иллюстрирует исходную модель каузированного состояния, второе – модель каузации изменения состояния лица:

1. (25) лесн.

Кона Мэ'тац дылдюмпё, тадя лахантамтэңа [Буркова 2004].

копа мэ'=та=д лыдю=мпё=Ø
шкура использовать=PrP=NOM/Sg/POSS/2Sg испугаться=ASP=SUBJ/3Sg
тадя=Ø дахантамтэ=ңа=Ø
иметься=CONV вскочить=ңа=SUBJ/3Sg
'Копамэта испугался, вот вскочил.'

(26) лесн.

Тайня капиди нецим дэлдептаңата, динкума чикины [Буркова 2004].

тайня капи=ди неци=м дэдэ=шта=ңа=та
там селькуп=POSS/2Sg женщина=ACC/Sg испугать=CAUS=ңа=OBJ/3Sg
динкума=Ø чикины
исчезнуть=SUBJ/3Sg тогда
'Тогда селькуп женщину испугал, и она исчезла'.

2. (27) тундр.

Саңговоъ манзара"мани нид маҳав е [Терещенко 1959: 64].

саңговоъ манзара="ма=ни нид маҳа=в е=Ø
тяжелый работать=VN=1Sg из-за спина=POSS/1Sg болеть=SUBJ/3Sg
'От тяжелой работы у меня болит спина.'

(28) лесн.

Нашадей, нинюта кадан, ңэмэдиң ңайвам дешченџата [Турутина 2003:44].

ңашка=дай ни=ни=та кадан=Ø ңэмэ=ди=ң
ребенок=DIM NEG=RDPL=OBJ/3Sg шуметь=CONNNEG кто=PRTCL=GEN/Sg
ңайва=m де=шче=ца=та
голова=ACC/Sg болеть=CAUS=ңа=OBJ/3Sg

Букв.: Чью-то голову сделаете больной.

‘Детишки, не шумите, у кого-нибудь заболит голова.’

4. Модель состояния неодушевленного субъекта

$N^{Func}_{NOM} V^{Stat}_{SUBJ}$

(29) тундр.

Ненада ңярүй “туң ңуркада” [Терещенко 1990: 103, № 81].

ненада ңярүй=“ туң=ць ңуркада=“
сердитый стрела=NOM/PI искриться=CONV ударяться со звоном=SUBJ/3PI
‘Сверкая искрами, зазвенели сердитые стрелы.’

Типовое значение модели – «характеризация состояния, в котором находится предмет».

Структура пропозиции формируется двумя обязательными компонентами:

1) N^{Func} – субъект, семантической ролью которого является функцив, т. е. неодушевленный предмет, создающий ситуацию;

2) V^{Stat} – предикат статального типа, описывающий конкретное состояние предмета, нередко как результат предшествующих действий или событий.

Позицию субъекта могут занимать любые неодушевленные существительные, выраженные формой именительного падежа. Предикат принимает форму субъектного спряжения.

Обе позиции, субъект и предикат, всегда формально выражены в конкретных речевых реализациях данной модели. Позиция субъекта не может оставаться незанятой (хотя для большинства моделей ненецкого языка характерна формальная невыраженность данной позиции, о чем будет сказано ниже), поскольку именно субъект-функцив является организующим элементом в структуре пропозиции.

В соответствии с семантикой предиката выделяются два семантических варианта модели:

1) вариант со значением изменения состояния предмета с предикатами типа *пись* (тундр.) ‘свариться’, *дохоми* (лесн.) ‘всплыть’, *тахаџаи* (лесн.) ‘сломаться’, *пармась* (тундр.) ‘почернеть’ и др.:

(30) лесн.

Четахамаң ңай вэ ’ко матурата тахаџиџевон [Буркова 2003: 151].

четахамаң ңай вэ’ко матура=та тахаџы=хиле=вон=Ø
сейчас-то опять старик мотор=POSS/3Sg сломаться=MOM=AUD=SUBJ/3Sg
‘Сейчас-то у старика опять, слышно, мотор сломался.’

2) вариант со значением проявления свойств предмета с предикатами типа *ңуркадась* (тундр.) ‘звенеть’, *шаңкаташи* (лесн.) ‘хрустеть’, *вадюорьц* (тундр.) ‘расти’, *ңабтең* (тундр.) ‘пахнуть’ и др.:

(31) лесн.

Ләхәң ңоп ню ңотнаң таң мян ңаймай ницинта пэйчун ҳандаңкаца [Турутина 2003: 14].

ләхә=ң ңоп ню ңотнаң таң мян ңай=май
ләхә=GEN/Sg один ребенок тоже такой приблизительно быть=PP
ници=нта пэйчун ҳандаңка=ца=Ø быль=PR
сила=POSS/3Sg доски ломаться=ңа=SUBJ/3Sg

‘Единственный сын Ләхә был внушительных размеров, такой, что под ним доски крошились.’

Предложения, построенные по данной модели, могут содержать глагольный распространитель типа *каузатор*, т. е. семантический компонент сирконстантного типа, указывающий на причину того или иного состояния предмета.

Имя, занимающее позицию каузатора, оформляется аффиксами отложительного и дательного падежей в тундровом диалекте, и местновторительного падежа в лесном диалекте. Нами были выявлены три предиката, реализующих позицию каузатора: *пуромъ* (тундр.) ‘заржаветь’, ‘заплесневеть’, *диңюш* (лесн.) ‘ожить’, ‘зажить’, *пармась* (тундр.) ‘почернеть’:

(32) тундр.

[У дверей железного чума семь ручек.]

Ңай ңямарпавы ”ңэриданакы”, хэмг “пуромы” [Терещенко 1990: 87].

ңай ңямарпавы=“ ңэри=да=накы=“ хэмг=“
наверное ручка=POSS/1PI быть=PRTCL=PrP=PROB=3PI кровь=DAT/PI
пуромы=“

заржаветь=SUBJ/3PI

‘Наверное, давно за них брались, заржавели от крови.’

5. Модель процесса / деятельности

$N^{Ag}_{NOM} V_f^{SUBJ}$

Типовое значение модели – «деятельность, совершаемая субъектом».

В состав пропозиции входят два компонента:

1) N^{Ag} – субъект, обозначающий лицо, активно организующее процесс, т. е. *агенс*;

2) предикат, выраженный глаголом с семантикой действия.

Позицию субъекта могут занимать одушевленные существительные в форме именительного падежа. В роли предиката могут использоваться разнообразные глаголы, как выражающие собственно статальные значения, так и перешедшие в класс статальных из акциональных. Все предикаты, используемые в данной пропозиции, можно разделить на три группы:

1) собственно статальные предикаты, обозначающие тот или иной вид деятельности агента, не ориентированной на объект, такие как *лыхырьц* ‘смеяться’ (тундр.), *шехенаш* ‘пастись’ (лесн.), *ныптаюш* ‘отдыхать’ (лесн.), *выдипчош* ‘улыбаться’ (лесн.) и др.:

(33) лесн.

*Каџи*¹ *та няңта муну*² *у, выдипты* [Турутин 2003: 24].

кали=та	няңта	муну=Ø	выдипты=Ø
он сам	=GEN/POSS/3Sg	говорить=SUBJ/3Sg	улыбаться=SUBJ/3Sg
‘(Он идет,) сам с собой разговаривает, улыбается.’			

2) статальные предикаты, которые образуют пары по категории переходности / непереходности с акциональными предикатами, обозначающими действие, направленное на объект. Основы этих однокоренных глаголов различаются транзитивными / интранзитивными аффиксами: *сэдо=ра=сь* ‘шить, заниматься шитьем’ – *сэд=ба=сь* ‘шить что-л.’, *тола=ңго=сь* ‘заниматься чтением’ – *тола=ба=сь* ‘читать что-л.’ и др.:

(34) тундр.

Нинекав ңокавна толаңгу [Терещенко 1959: 76].

нинека=v	ңока=vna	тола=ңгу=Ø
старший брат=POSS/1Sg	много=PROLAT/Sg	читать=INTR=SUBJ/3Sg
‘Мой старший брат много читает.’		

(35) тундр.

Книгам ‘*толабидм*’ [Терещенко 1959: 76].

книга=m'	тола=би=dm'
книга=ACC/Sg	читать=TR=SUBJ/1Sg
‘Я читаю книгу’.	

3) акциональные предикаты, которые, входя в состав данной модели, утрачивают объектную валентность и переходят в класс статальных: *ханесь* (тундр.), *каньдаши* (лесн.) ‘охотиться’, *хэтпёш* (лесн.) ‘шить’, *пиципёш* (лесн.) ‘варить’, *калташ* (лесн.) ‘стирать’ и др. Дополнительным моделебразующим фактором, наряду с отсутствием объектной валентности у статальных предикатов этой группы, является грамматическое оформление глагола: в акциональной модели воздействия (пример 36) предикат принимает форму объектного спряжения (возможности грамматического варьирования предиката данной модели будут рассмотрены отдельно), тогда как в модели процесса (пример 37) возможна форма только субъектного спряжения:

(36) лесн.

*Панымта күптахајт ниши мы*³ ‘*хэтпёшта, пематата, топа'катта шедта* [Турутин 2003: 58].

паны=м=та	куптахајт	ни=Ø=ш
одежда=ACC/Sg=POSS/3Sg	недалеко	NEG=SUBJ/3Sg=PAST
мы=’	хэтпёш=ца=та	пема=та=та
сделать=CONNEX	шить=ца=OBJ/3Sg	кисы=DEST=POSS/3Sg
шел=та	сделать=OBJ/3Sg	чижи=POSS/3Sg

‘Ягушку³ себе сшила за короткий срок, кисы и чижи⁴ сделала.’

(37) лесн.

Дяляң дёльшканы неңаай хэттудашту, тынунтаңкошту, дет пиципёшту, [калтаңкошту, педёшту, пепайпёшту] [Турутин 2003: 34].

дяляң=ц	дёльш=кана	неңаай	хэту=да=шту=Ø
день=GEN/Sg	время=LOC/Sg	женщина=NOM/PI	шить=FREQ=HAB=SUBJ/3Sg
тынунтаңкошту=шту=Ø		дет	пиципёш=шту=Ø
плести нитки=HAB=SUBJ/3Sg		котел	варить=HAB=SUBJ/3Sg

‘А в течение дня женщины шьют, нитки из жил плетут, кушать варят, [стирают, за дровами ходят, дрова рубят мелко]’;

4) особый класс предикатов, лексическое значение которых инкорпорирует сему объекта действия. Это глаголы, относящиеся к ЛСГ охоты, образованные от именных основ, включающих, прежде всего, названия животных, рыб и птиц как объектов охоты: *носинзь* (от *нохо* ‘песец’) ‘охотиться на песцов’, *тёнанзь* (от *тёя* ‘лиса’) ‘охотиться на лис’, *тисянзь* (от *тися* ‘мышь’) ‘ловить мышей’, *ябтунзь* (от *ябто* ‘гусь’) ‘охотиться на гусей’ (тундр.) и др., а также глаголы *пәтась* (тундр.), *пайташ* (лесн.) ‘ру-

³ Ягушка – вид женской одежды.

⁴ Кисы и чижи – обувь и чулки.

бить дрова' (от *пя* 'дерево, дрова'), *хаядась* (тундр.), *каиташ* (лесн.) 'ловить рыбу' (от *кая*, *хая* 'рыба'), *цодинзъ* (тундр.) 'собирать ягоды' (*юдя*, *юча* 'ягода'). Формальное выражение позиции объекта при данных глаголах невозможно, поскольку они передают значение вида деятельности, а не действия, направленного на объект, следовательно, предложения с такими глаголами мы относим к реализациям модели процесса. Плеонастические конструкции типа **Хаямъ*' хаяда 'Рыбачить рыбу' выявлены не были.

(38) лесн.

Таң ненымана ючитештума', ненымана дымтук, купы, тяхи, кадю юча [Кошкарева 2003: 27, № 20].

таң	ненымана	ючите=шту=ма''	ненымана
летом	особенно	собирать ягоды=HAB=SUBJ/1PI	особенно
дымтук	купы	тихи	каю юча
черника	морошка	брюника	журавль ягода
'Летом обычно ягоды собираем, особенно чернику, морошку, брюнику, клюкву.'			

Модель процесса / деятельности представляет собой очень продуктивный тип, что обусловлено возможностью перехода большого количества акциональных предикатов в класс статальных в составе именно этой модели. Тем не менее, несмотря на лексическую разнородность данного типа, он объединяет семантически и структурно однородные явления, т. е. варьирование в рамках данной модели минимально.

II. Функционально-семантическое поле акциональных моделей

Акциональные модели выражают типовое значение воздействия на объект. Субъектом данных моделей является агенс, т. е. активный деятель, лицо, сознательно контролирующее инициированную им самим ситуацию. Для ненецкого языка характерна формальная элиминация позиции субъекта акционального действия (за исключением случаев, когда субъект не может быть восстановлен из контекста), поскольку его значение всегда выражается посредством лично-числовых аффиксов глагола.

Акциональные модели являются двухактантными. Ядро акционального поля составляют две модели, противопоставленные друг другу по типу выражаемого действия:

- 1) модель физического воздействия на объект;
- 2) модель взаимного действия.

К данным моделям примыкает модель каузации акционального действия, представляющая второй уровень осложнения ФСП акциональных моделей.

1. Модель воздействия на объект

N^{Ag} NOM N^{Ob} ACC/NOM V_{OBJ/IVB}

(39) лесн.

Коудаң Ха"ңу мя"дяйм шедта [Турутин 2003: 20].

коудаң =*х*а"ңу мя"дяйм =*шедта*=*Ø*
бык=GEN/Sg взор дом=AUG=ACC/Sg сделать=SUBJ/3SG
'[Женщина из рода] Бычий Взгляд дом огромный построила.'

(40) лесн.

Пучи чет кодшегем ню"тде [Турутин 2003: 16].

Пучи чет кодшегем =*м* ню"тде=*Ø*
Пучи четыре хор=ACC/Sg запрячь=SUBJ/3SG
'Пучи четырех хоров'⁵ запряг.'

Типовое значение модели – «контролируемое субъектом действие, направленное на объект».

Структура пропозиции включает три обязательных компонента:

- 1) *N^{Ag}* – субъект-агенс, т. е. лицо, являющееся инициатором и активным исполнителем действия, направленного на объект;
- 2) *N^{Ob}* – объект, обозначающий предмет или лицо, подвергающийся воздействию со стороны субъекта;
- 3) предикат, имеющий типовое значение воздействия на объект.

Субъект модели (агенс) выражается одушевленным именем существительным со значением лица, активно совершающего действие, и выступает в форме именительного падежа. Объект может быть выражен как одушевленными, так и неодушевленными существительными, обозначающими лицо (пациент) или предмет (объектив), подвергающийся воздействию со стороны субъекта. Основным падежом прямого объекта в ненецком языке является винительный, однако существует возможность формального варьирования имен в данной позиции (см. п. 1.3.).

Возможности распространения предложений, построенных по данной модели, инструментальным актантом рассмотрены в п. 1.2.

Предикаты физического воздействия представляют собой многочисленный класс глаголов, обозначающих: 1) воздействие, направленное на создание объекта; 2) воздействие, направленное на разрушение объекта;

⁵ Хор – олень-самец, бык.

3) воздействие, приводящее к изменению свойств объекта, или трансформация; 4) воздействие на объект, не приводящее к его изменению.

В соответствии с ЛСГ глаголов-предикатов выделяется четыре семантических варианта модели воздействия.

1.1. Семантические варианты модели физического воздействия

1.1.1. Семантический вариант «креативное воздействие»

$$N^{Ag}_{NOM} N^{Creat}_{ACC} V^{Creat}_f$$

Типовое значение варианта – «действие, направленное на создание не существовавшего ранее объекта».

Пропозиция креативного воздействия включает три обязательных компонента:

1) N^{Ag} – субъект-агенс, т. е. лицо, осуществляющее создание того или иного объекта;

2) N^{Creat} – объект-креатив, т. е. предмет, названный неодушевленным именем существительным, возникающий в результате осуществления действия субъектом;

3) V^{Creat} – предикат креативного действия.

Предикаты относятся к следующим ЛСГ:

а) глаголы созидательного действия: *сертась* (тундр.), *шедташ* (лесн.) ‘сделать, построить’, *пэрць* (тундр.), *падельши* (лесн.) ‘делать’, *мидьши* (лесн.) ‘мастерить, строить’, *чудеш* (лесн.) ‘зажечь, разжечь’, *сэдрись* (тундр.), *хайтудаш* (лесн.) ‘шить’ и др.;

б) глаголы приготовления пищи: *пицеш* (лесн.) ‘сварить’, *шедташ* (лесн.) ‘приготовить (еду)’.

(41) лесн.

Немяй нэдътуманта недня чики маны'кум хэтцаш [Кошкарева 2003: 29].

немяй нэдъту=ма=нта недня чики маны='ку=м
мать=POSS/1Sg умереть=VN_{impf}=3Sg перед этот мешок=DIM=ACC/Sg
хэт=ца=Ø=ш сшить=ца=SUBJ/3Sg=PAST

‘Перед тем как умереть, моя мама сшила этот мешочек.’

(42) лесн.

Детай пицичат – пыдяудей тадяцаш [Буркова 2003: 166].

дета=й пиши=ца=т пыдя=уде=й
котел=POSS/1Sg сварить=ца=SUBJ/1Sg щука=DIM=POSS/1Sg
тадя=ца=Ø=ш иметься=ца=SUBJ/3Sg=PAST

‘Еду сварила – щучка у меня была.’

1.1.2. Семантический вариант «деструктивное воздействие»

$$N^{Ag}_{NOM} N^{Destr}_{ACC} V^{Destr}_f$$

Типовое значение варианта – «деструктивное воздействие на объект, результатом которого является его полное уничтожение».

Пропозиция деструктивного воздействия включает три обязательных компонента:

1) N^{Ag} – субъект-агенс, т. е. лицо, целенаправленно осуществляющее уничтожение, разрушение объекта;

2) N^{Destr} – объект-деструктив, т. е. предмет или лицо, подвергающееся уничтожению, разрушению;

3) V^{Destr} – предикат деструктивного действия.

В роли предиката в данном семантическом варианте используются:

а) глаголы ЛСГ разрушения объекта с семантикой полного уничтожения, например: *хадась* (тундр.), *каташ* (лесн.) ‘убить’, *чудеш* (лесн.) ‘скечь’, *ха'пёш* (лесн.) ‘зарубить’, *кыдаш* (лесн.) ‘забить (оленя)’, *канудыш* (лесн.) ‘принести в жертву’, *ёльцесь* (тундр.) ‘прикончить’, *тахабтась* (тундр.) ‘разрушить’, *капташ* (лесн.) ‘потушить’ (костер) и др.

(43) тундр.

Сюдбя вэсаком' та' хадав [Терещенко 1990: 65, № 250].

сюдбя	вэсако=m'	та'	хада=b
великан	старик=ACC/Sg	тут	убить=OBJ/1Sg

‘Старика-великана тут я убил.’

б) глаголы со значением потребления пищи: *цамзь* (тундр.), *цамиш* (лесн.) ‘съесть, выпить’, *цамудыш* (лесн.) ‘есть, съедать, пить’, *цыгульши* (лесн.) ‘пить’.

(44) лесн.

Вийна цамсам кади'та нянцата [Турутин 2003: 43].

вий=на	цамса=m	кади'та	няндца=та
зять=GEN/Sg	мясо=ACC/Sg	сам	проглотить=OBJ/3Sg

‘Сам мясо зята заглотил.’

1.1.3. Семантический вариант «трансформация объекта»

$$N^{Ag}_{NOM} N^{Tr}_{ACC} V^{Tr}_f$$

Типовое значение варианта – «воздействие на объект, существовавший до начала действия и претерпевающий трансформацию (изменение качественных характеристик) в результате воздействия агенса».

Структура пропозиции включает три обязательных компонента:

- 1) N^A – субъект-агенс, осуществляющий трансформацию объекта;
- 2) N^T – объект-трансформатив, т. е. лицо или предмет, существовавшие до воздействия агента и перешедшие в другое качество после него;
- 3) V_f – предикаты со значением трансформации объекта.

В данном семантическом варианте функционирует несколько подгрупп глаголов:

- a) подгруппа глаголов с собственно трансформационным значением: *хандёш* (лесн.) ‘ломать’, *яхабась* (тундр.) ‘обдирать, разделывать’, *на-тэ’и* (лесн.) ‘порвать’ и др.:

(45) тундр.

Хорамдо’ яхаби” [Терещенко 1990: 45, № 86].

хора=м=до яхаби=
олень=ACC/Sg=POSS/3Sg обдирать=SUBJ/3PI
Букв.: Олена обдирают.
‘Снимают с оленя шкуру.’

- b) подгруппа глаголов приготовления пищи: *хыдуташ* (лесн.) ‘засолить’, *тыработась* (тундр.) ‘сушить, коптить’ и др.

(46) лесн.

Немяхайна’ нешахайна’ ту’дашту чики’ кади [Кошкарева 2003: 36].

немя=хай=на’ неша=хай=на’ ту’да=шту=ч чики’’ кади=0
мать=Du=POSS/1PI отец=Du=POSS/1PI коптить=HAB=PAST тот=PI рыба=ACC/PI
‘Мать с отцом эту рыбу коптили.’

- c) подгруппа глаголов со значением воздействия на благо объекта: *ватапёш* (лесн.) ‘воспитывать’, *нядась* (тундр.), *няташ* (лесн.) ‘помогать’.

(47) лесн.

Ний”, ниивди четаџ ватапёнхадыңай” [Буркова 2003: 150].

ни=й” ни=ив=ди=Ø четаџ
внук=POSS/1Du внук=DIM=ACC/PI сейчас
ватапёл=хады=ңа=й”
воспитывать=PRTCL=ңа=SUBJ/1Du
‘Внуков наших, внучат теперь воспитываем.’

Глагол *нядась* (тундр.), *няташ* (лесн.), в отличие от русского глагола *помогать*, управляет винительным падежом объекта.

(48) лесн.

Мань шичеч нятасадынам [Турутин 2003: 21].

мань шичеч нятасо=дя=на=м
я вы.ACC/PI помогать=obj/pl=FUT=OBJ/1Sg
‘Я вам приду помочь.’

Данный предикат может реализовать третью валентность со значением содержания помощи (помогать в чем?), которая выражается инфинитной формой глагола – деепричастием (пример 49). Такие предложения являются полипропозитивными.

(49) лесн.

[Младшая-то молча росла. К словам матери прислушивалась, наблюдала, как мать шьёт.]
Немянта хэтуда”ма” пускууди юмтапёшту, хэтудаши няташтута [Турутин 2003: 57].

немя=нта хэтуда=да=”ма=” пус=ку=уди=Ø
мать=GEN/Sg/POSS/3Sg шить=ASP=VN_{прf}=PI лоскут=DIM=DIM=NOM/Sg
юмтапёшту=Ø хэтуда=да=ш няташту=та
собирать=DUR=HAB=SUBJ/3Sg шить=ASP=CV помогать=HAB=OBJ/3Sg
‘Остатки от того, что мать шила, собирала, шить матери помогала.’

- г) подгруппа глаголов со значением причинения объекту физического ущерба, вреда: *ча’таш* (лесн.) ‘стукнуть’, *тыдахадаш* (лесн.) ‘ударить кулаком’, *пендэш* (лесн.) ‘сильно ударить’, *дю’тыпёш* (лесн.) ‘бить’ и др.

(50) лесн.

Тай”ня чета чики пухшамта пон дютыпёштута [казаптампёштута Пучи намтман мэт] [Турутин 2003: 16].

тай”ня чета чики пухша=м=та пон дютыпёшту=та
потом теперь этот жена=ACC/Sg=POSS/3Sg долго избивать=HAB=OBJ/3Sg
‘Потом жену свою долго бил [да так, что она громко кричала и плакала, чтобы Пучи услышали].’

1.1.4. Семантический вариант «воздействие на объект без изменения его свойств» N^A _{NOM} N^O _{ACC} V_f

Типовое значение варианта – «действие, направленное на объект, существовавший до осуществления действия и не претерпевающий никаких изменений в результате воздействия».

Структура пропозиции включает три обязательных компонента:

- 1) N^A – субъект-агенс;
- 2) N^O – объектная роль типа пациент / объектив, т. е. лицо или предмет, существующий в одном и том же качестве до контакта с субъектом и после него;

3) предикаты разных ЛСГ, объединенные типовым значением воздействия на объект без изменения его свойств, например: *мэш* (лесн.) ‘взять’, *нямась* (тундр.), *ня”маш* (лесн) ‘поймать, схватить’, *тупахадьши* (лесн.) ‘схватить’, *нэхэдась* (тундр.) ‘быстро схватить’, *вэрдась* (тундр.) ‘развязать’, *шацаши* (лесн.) ‘завязать’, *ню’тцеш* (лесн.) ‘запрячь’, *де”ши* (лесн.) ‘потерять’, *чомташи* (лесн.) ‘собрать’ и др.:

(51) тундр.

Вэсы сюдбяр юной хабтамда цани’ подерңада [Терещенко 1990: 44].

Вэсы сюдбяр=р юной хабта=м=да цани’
Вэсы великан=POSS/2Sg один олень=ACC/Sg=POSS/3Sg опять
подер=ца=да
запрячь=ца=OBJ/3/Sg
‘Великан Вэсы опять одного ездового оленя запряг.’

1.2. Структурно-семантические варианты модели воздействия с позицией инструмента

$N^{Ag}_{NOM} N^{Ob}_{ACC/NOM} N^{Instr}_{LOC/DAT/GEN/ABL} V_f$

При предикатах физического воздействия может реализовываться третья валентность – инструментального актанта, поскольку любое физическое воздействие предполагает наличие инструмента, при помощи которого оно осуществляется. Однако анализ языкового материала показал, что фактически семантическая роль инструмента реализуется довольно редко. Поэтому мы не включаем ее в состав обязательных компонентов модели и считаем примеры с эксплицитно выраженной позицией инструмента структурно-семантическим вариантом модели воздействия на объект. Случаи замещения позиции инструмента связаны с его особой коммуникативной значимостью, а также с его неожиданным характером.

Семантические варианты модели физического воздействия различаются по возможности формального выражения позиции инструмента.

Для семантического варианта «креативное воздействие» в выборке не было обнаружено ни одного случая реализации позиции инструмента. Очевидно, это связано с тем, что инструментальная сема ‘орудие’ (предмет, использование которого способствует осуществлению действия) инкорпорирована в структуру значения предикатов креативного воздействия, например: *тицеш* (лесн.) ‘сварить’, *сэдрись* (тундр.), *хайтудаши* (лесн.) ‘шить’ и др., так как представления о соответствующих действиях неразрывно связаны с представлением об инструментах (орудиях), при помощи которых они осуществляются.

Однако глаголы созидательного действия регулярно реализуют другую инструментальную роль – *фабрикатив*, т. е. материал, из которого созда-

ется объект. Он выражается неодушевленным именем существительным в форме отложительного падежа.

(52) лесн.

Најка” кајтыхы “на консервам шедташту” чики” кадяха’t [Кошкарева 2003: 51, № 7].

џадка=”	кајты=хы”на	консерва=m	шедта=шту=”
большой=PI	город=LOC/PI	консервы=ACC/Sg	делать=HAB=SUBJ/3PI
чики=”	кајя=хя’т		
этот=PI	рыба=ABL/PI		

‘В больших городах из этой рыбы делают консервы.’

Некоторые из предикатов, относящиеся к семантическому варианту «трансформация объекта», допускают появление при них имени с вещественным значением в форме местно-творительного падежа, обозначающего *средство*, т. е. вещество, которое расходуется при осуществлении действия.

(53) лесн.

[Ту старуху на улице посадил.]

Викния камтахациата, камтацата [Буркова 2004].

ви=кни	камта=хади=ца=та	камта=ца=та
вода=LOC/Sg	полить=MOM=ца=OBJ/3Sg	полить=ца=OBJ/3Sg

‘И водой полил-то, полил.’

Чаще других валентность инструмента, а точнее такую его ядерную разновидность, как *орудие*, реализуют деструктивные предикаты и предикаты причинения ущерба объекту. Е. В. Падучева объясняет это тем, что если созидательное действие мыслится неразрывно с орудием его выполнения, то разрушение не имеет тесной связи с инструментом, поскольку в меньшей степени соответствует семантике действия и, следовательно, оставляет возможность для эксплицитного выражения третьего актанта [Падучева 1991].

Грамматически инструментальная роль выражается местно-творительным, дательно-направительным и родительным падежами, закономерности выбора между которыми пока не вполне очевидны, но, возможно, регулируются, в частности, и pragматическими условиями.

На данном этапе исследования нам представляется, что формы местно-творительного и родительного падежей являются синонимичными и взаимозаменяемыми. Об этом свидетельствует возможность двоякого оформления орудия при одном и том же предикате, например при глаголе *ладась* ‘ударить’:

(54) тундр.

Надимда нудам' Наядар" ири' харита палыхынанды нуданда сэхэрт' ладхаяв [Терещенко 1990: 228, № 112].

нудам=да	нуда=m'	Наядар"	ири='	хари=та
появляться=PrP	рука=ACC/Sg	обезьяна	дед=GEN/Sg	свой=POSS/3Sg
палы=хына=нды	нуда=нда		сэхэр=t'	
сабля=LOC/Sg=POSS/3Sg	рука=GEN/Sg/POSS/3Sg		кисть=DAT/Sg	
лад=хая=в				

ударить=PRTCL=OBJ/1Sg

'Показавшуюся руку деда-Обезьяны я ударил его собственной саблей у самой кисти.'

(55) тундр.

Наниндо' юэва надимя, панго"мы пя' юани' ладав [Терещенко 1990: 275].

нани=ндо'	юэва	надимя=Ø	пацго"мы
другой=GEN/Sg/POSS/3PI	голова	появиться=SUBJ/3Sg	иметь корни=PrP
пя'=	юани'	лада=v	
палка=GEN/Sg	опять	ударить=OBJ/1Sg	

'Чья голова покажется, опять ударю колодой.'

Имя в форме $N_{LOC/GEN}$ обозначает предмет, специально предназначенный для совершения данного действия, или предмет, использование которого очевидно и предсказуемо в данной конситуации. При глаголах нанесения удара орудием может являться партитив – часть тела человека (рука, кулак, нога, пятка и др.).

(56) тундр.

Сэвэрө" ерв пелей" инда хар' маторъяда [Терещенко 1990: 238, № 227].

сэвэрө=	ерв	пелей"	ин=да	хар=	матор=ья=да
белоглазый=GEN/Pl	хозяин	тяжи ⁶ =POSS/3Sg	нож=GEN/Sg	разрезать=obj/pl=OBJ/3Sg	

'Хозяин Белоглазых тяжи своих упряжных разрезал ножом.'

(57) лесн.

Посамам хандеейм ними тытдахана пенди" нитав [Турутин 2003: 8].

посамам=m	хандеей=m	ними	тытда=xана	пенди=
гнилой=ACC/Sg	пень=ACC/Sg	другой	кулак=LOC/Sg	ударить=CONNEX
ни=та=v				

NEG=OBJ/3Sg=Q

'Гнилой пень этим кулаком шлепнул.'

⁶ Тяжи – ремни, при помощи которых соединяются все олени в упряжке.

Орудие в форме дательного падежа выражает случайно выбранный инструмент, специально не предназначенный для осуществления данного действия [Кошкарева 2002: 41], например:

(58) лесн.

Немяма" мэтамта тякашу, паньта мэтам – чум, чикехет шичина" кылчехена ляташу юпаханта [Кошкарева 2003: 26, № 15].

немя=ма"	мэ=та=m=га	тика=шту=Ø
мать=POSS/1PI	использовать=PrP=ACC/Sg=POSS/3Sg	снять=HAB=SUBJ/3Sg
паны=та	мэ=та=m	чум=m чикехет
одежда=POSS/3Sg	использовать=PrP=ACC/Sg	рукав=ACC/Sg затем
шичина" кылче=хена	лята=шту=Ø	юпа=хан=та
нас/Pl	попа=LOC/Sg	шлепать=HAB=SUBJ/3Sg
		рукавица=DAT/Sg=POSS/3Sg

1.3. Грамматическое варьирование модели физического воздействия на объект

Грамматическое варьирование в рамках модели физического воздействия на объект касается, прежде всего, формы спряжения глагола-предиката, который может стоять в форме субъектного или объектного спряжения, а также формы объекта, который может выражаться именем либо в винительном, либо именительном падежах.

В грамматических описаниях ненецкого языка тип спряжения глагола (субъектный, объектный и рефлексивный) напрямую связывался с категорией переходности / непереходности [Терещенко 1965; Куприянова, Бармич, Хомич 1985]. Однако анализ предложений, построенных по модели воздействия на объект, показывает, что глаголы, формирующие пропозиции воздействия, могут изменяться как по субъектному, так и по объектному типу спряжения. Рефлексивный тип спряжения в оформлении глаголов воздействия невозможен. Поскольку в соответствии с типовой семантикой модели в ней могут использоваться только переходные глаголы, тип спряжения не может быть связан со значением транзитивности.

Проведенный на материале данной модели статистический анализ соотношения типа спряжения и семантического типа воздействия на объект (Табл. 1) позволяет оценить проблему варьирования грамматической формы глагола с точки зрения актуализационной семантики.

Таблица 1

Тип спряжения глагола в разных семантических вариантах модели

Семантический вариант	Тип спряжения	
	OBJ	SUBJ
Креативное воздействие	14%	86%
Деструктивное воздействие	76%	24%

Данные, представленные в таблице, показывают, что в пропозиции креативного воздействия преобладает субъектный тип спряжения. Это можно объяснить тем, что в данной пропозиции наибольшая коммуникативная значимость придается создаваемому объекту, поскольку цель высказывания состоит именно в сообщении о появлении нового предмета или явления действительности, другими словами, объект созидания составляет ремезу высказывания, на него падает смысловое ударение.

Предикаты деструктивного воздействия в большинстве случаев оформляются показателем объектного спряжения. Это обусловлено тем, что чаще всего объект разрушения заранее определен контекстом, а целью высказывания является уточнение того действия, которое над ним совершается, т. е. в предложениях с деструктивными предикатами рематизируется сам глагол.

В этой связи интересно сопоставить грамматическое оформление глагола *хадась* (тундр.), *каташи* (лесн.), имеющего два значения – ‘убить’ и ‘добыть’. В предложениях, в которых глагол реализуется в своем первом значении, преобладает форма объектного спряжения, поскольку данное значение относится к пропозиции деструктивного действия:

(59) лесн.

Натмянтуң Пучи Пылядки касамамтуң нимытуң ката [Турутин 2003: 16].

натмянтуң Пучи Пылядки касама=м=туң нимы=туң
поэтому Пучи Пырерка парень=ACC/Sg=POSS/3PI NEG=EVID=OBJ/3PI
ката=Ø
убить=CONNEX
'Поэтому Пучи Пырерку не убили.'

В предложениях с глаголом *хадась*, *каташи* в значении ‘добыть’ предпочтение отдается форме субъектного спряжения:

(60) лесн.

Нешама” нохом катайтуш [Кошкарева 2003: 24, № 5].

неша=ма” нохо=m ката=шту=Ø=ш
отец=POSS/1PI пессец=ACC/Sg добить=NAB=SUBJ/3Sg=PAST

‘Отец наш песца добывал.’

Следовательно, второе значение рассматриваемого глагола используется в образовании пропозиции креативного действия: предмет, служащий объектом добывания, в результате этого действия предстает в своем новом качестве – из зверя превращается в добычу охотника. Таким образом, выбор формы спряжения зависит от типовой семантики предложения.

При выражении объекта действия абсолютное предпочтение отдается форме винительного падежа (около 90% случаев), однако иногда позицию объекта занимает имя существительное в форме именительного падежа. Чаще всего употребление имени объекта в форме именительного падежа сопровождается рядом других структурных преобразований: изменением порядка слов (постпредикативная позиция объекта (пример 61) и обстоятельства (пример 61)) и выбором объектного спряжения в пропозиции созидания. Вероятно, все перечисленные преобразования взаимосвязаны и являются средством выражения какой-либо коммуникативной задачи (например, верификации, как в примерах 61, 62), что предстоит выяснить в ходе дальнейших исследований.

(61) лесн.

[Вихиний маштут: «Кыде-е-й!】 Шедтамайто-о хэтмайто-о, чики тувшан» [Кошкарева 2003: 30, № 6].

шедтамай=то=о хэт=май=то=о чики тувшан=Ø
сделать=PP=OBJ/3Sg сшить=PP=OBJ/3Sg этот тувшан=NOM/Sg
'Про себя думаю: «О-о-й! Она сделала, она сшила этот тувшан'.'

(62) лесн.

Паныхэнтүң матамэйтүң пыляң чим тајям шаңташтутуң чумьше [Турутин 2003: 19].

паны=хэн=туң	матамэй=туң	пыляң	чим=Ø
одежда=LOC/Sg=POSS/3PI	вырезать=PP=POSS/3PI	щука=GEN/Sg	зуб=NOM/Sg
тајям	шаңташ=туң	чумьше	
так	делать=NAB=OBJ/3PI	сверху	

Букв.: На одежде вырезанный щучий зуб так делают сверху.

‘Этот орнамент вырезают и на одежде.’

Очевидно, выбор именительного падежа для выражения объекта действия связано с тем, что он входит в тему высказывания. Однако тематические закономерности в выражении объекта винительным или именительным падежом еще необходимо уточнить.

⁷ Тувшан – мешочек для рукоделия.

2. Модель каузации акционального воздействия

$N_{NOM}^{Causr} N_{ACC}^{Pat(Ag)} N_{LOC}^{Instr(Ob)} V_{OBJ/SUBJ}^{Caus}$

Модель каузации акционального состояния строится на основе модели воздействия на объект посредством семантического и, следовательно, формального осложнения структуры последней.

Данная модель является трехактантной. Типовое значение модели – «субъект-каузатор заставляет пациенса (субъекта-агенса) совершать то или иное воздействие на объект».

Структура пропозиции состоит из четырех компонентов:

1) N^{Causr} – субъект-каузатор, т. е. лицо, заставляющее объект совершать то или иное действие;

2) $N^{Pat(Ag)}$ – двойная семантическая роль, совмещающая значения пациенса и агensa и обозначающая лицо, совершающее то или иное действие под давлением каязатора;

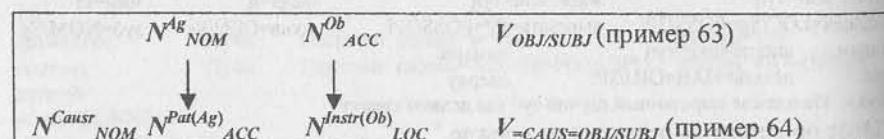
3) $N^{Instr(Ob)}$ – двойная семантическая роль: по форме тождественная инструменту, т. е. обозначающая предмет, с помощью которого осуществляется действие, а по семантике являющаяся объектом воздействия со стороны пациенса (субъекта-агенса базовой пропозиции);

4) V^{Caus} – каузативный глагол.

Семантическое осложнение модели является результатом совмещения ролей в базовой и каузативной моделях: роль пациенса в модели каузации действия накладывается на роль агensa каузированного действия, а роль инструмента – на роль объекта воздействия. Трансформации, лежащие в основе данного процесса, можно наглядно представить в виде схемы:

Схема 2

Модель каузации акционального воздействия
и ее соотношение с моделью физического воздействия на объект



(63) лесн.

Каљахат пахем шедташту', тявасаш һамштууц [Кошкарева 2003: 51].

каља=хат пахе=м' шедташту='
рыба=ABL/Sg вяленая рыба=ACC/Sg делать=NAB=SUBJ/3PI
тявасаш һам=шту=туц'
зажарить=CONV есть=NAB=OBJ/3PI

'Из этой рыбы вяленую рыбку делают, зажаренную едят.'

(64) лесн.

Нешама" шичина" һамдымтии каљадихина [Кошкарева 2003: 35, № 3].

неша=ма" шичина" һам=лы=мпи=Ø=ш
отец=NOM/Sg/POSS/1PI нас=Pl есть=CAUS=DUR=SUBJ/3Sg=PAST
каља=ди=хина
рыба=PRTCL=LOC/Sg
'Отец кормил нас только рыбой.'

Таким образом, модель каузации акционального действия образуется за счет понижения роли субъекта исходной модели воздействия до уровня пациенса каузации, а объекта воздействия – до уровня инструмента каузации, а также за счет введения третьего актанта – субъекта, каузирующего действие.

Глагол, выполняющий роль предиката данной модели, оформляется с помощью каузативного аффикса. Форма спряжения глагола варьируется так же, как и в модели воздействия на объект.

3. Модель взаимного действия

$N_{NOM}^{Ag} N_{GEN}^{Coag/Cntrag} V_{OBJ/SUBJ}$

Типовое значение модели – «взаимное действие / противодействие двух или более лиц».

Специфика данной модели заключается в особенностях субъектно-объектных ролей. Типовое значение модели подразумевает наличие двух равноправных актантов (агенс и коагенс в ситуации взаимного действия или агенс и контрагенс в ситуации противодействия), каждый из которых является семантическим объектом относительно другого, так как оба лица одинаково воздействуют друг на друга.

Позицию второго агensa (коагенса или контрагенса) занимает имя в форме родительного падежа с послелогом *ня* 'с (кем-то)'. Позиция первого агensa в большинстве случаев остается незамещенной, так как его значение легко восстанавливается из контекста.

В зависимости от семантики субъекта и предиката выделяются два семантических варианта модели:

1) вариант со значением взаимного действия (субъект – коагенс). В качестве предиката здесь используется, например, глагол *тасалкось* (тундр.), *тасдампёш* (лесн.) 'советоваться':

(65) тундр.

Ся" һянду' һя' харто' помнандо' тасалкованондо' [Терещенко 1990: 60].

ся" һянду=' һя' харто' помна=ндо'
лицо продолговатый=GEN/Sg с они сами между=POSS/3PI

тасалко=ванон=до'
советоваться=AUD=3Pl
'С этим остролицым, слыхать, между собой советуются.'

2) вариант со значением противоположно направленного действия (субъект – контрагенс). В качестве предикатов здесь используются глаголы со значением физического и эмоционального противостояния, например: лымбась (тундр.) ‘бороться’, пёдась (тундр.) ‘бороться’, нытадыш (лесн.) ‘бороться’, тадвудыш (лесн.) ‘драться’, пётодыш (лесн.) ‘ругаться’;

(66) тундр.
Сюдбяни ня 'цоб' писавэй' яля' пёданима [Терещенко 1990: 65, № 249].
сюдбяни ня, цоб пи=савэй' яля'= день=GEN/Sg
великан=POSS/1Sg с один ночь=QUAL=GEN/Sg
пёда=на=ма
бороться=IMPRF=PP
'Сутки боремся с великаном.'

Довольно частотными являются также реализации данной модели с не замещенными позициями обоих субъектных актантов:

(67) лесн.
Минюманч шед юопт нуулкатахаң даңың дымхана тадвудяхаң, пётуудяхаң, нюмкупёдяхаң [Турутин 2003: 31].
миню=ма=н=чъ шед юопт нуулката=ца=хаң
идти=VN_{imp}=GEN/Sg=2Pl дело вместе стукнуться=ца=SUBJ/3Du
даңың дымп=хана тадвудя=хан пётуудя=хан
день=GEN/Sg длинный=LOC/Sg биться=SUBJ/3Du ругаться=SUBJ/3Du
нюмкупёдя=хаң
драться=SUBJ/3Du
'Сходу рогами вместе стукнулись, в течение всего дня меряются силами, ругаются, дерутся.'

III. Функционально-семантическое поле моделей ментально-психических операций

В семантическом пространстве глагольных моделей ненецкого языка модели ментально-психических операций занимают промежуточное положение между статальными и акциональными блоками. Эти модели являются двухактантными, т. е. включают в свою структуру второй актант объектного типа, что сближает их с акциональными моделями. Однако в основе акциональных и ментально-психических пропозиций лежат разные ситуации взаимодействия с объектом: первые описывают физическое воздействие на объект, тогда как вторые характеризуют интеллектуальное осмыс-

ление или психическое восприятие объекта, при этом сам объект не претерпевает никаких изменений.

В зависимости от семантики предиката, а также от сферы протекания действия в рамках ментально-психического поля мы выделяем две модели:

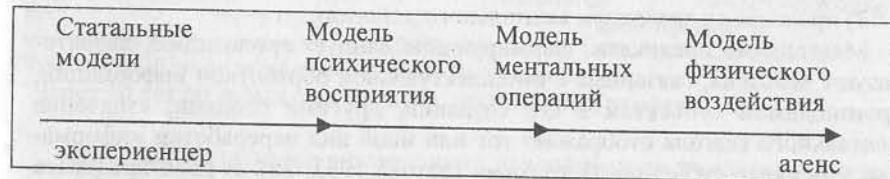
- 1) модель ментальных операций;
- 2) модель психического восприятия.

Для моделей, формирующих семантический блок ментально-психических операций, характерна полипропозициональная семантика: имя, занимающее позицию объекта, всегда представляет отдельную пропозицию.

Другой отличительной чертой данных моделей является специфика семантической роли субъекта. В лингвистических описаниях отсутствует терминологическое разграничение субъектов статальных и ментально-психических моделей, для их обозначения используется термин «экспериенцер» [Всеволодова 2000: 143]. Мы в своей работе также будем пользоваться данным термином, однако нам представляется необходимым подчеркнуть, что существующие семантические различия между тремя типами субъектов могут позволить в дальнейшем найти отдельные обозначения для каждого из них.

Если представить степень активности участия субъекта в инициируемой им ситуации в виде языкового континуума (схема 3), то субъект моделей ментально-психических операций займет пограничное положение между субъектами статальных и акциональных моделей. При этом субъект психического восприятия располагается ближе к субъекту состояния, тогда как субъект ментальных операций тяготеет к агенсу.

Схема 3



К названным выше моделям примыкают две пропозиции ментально-психических операций, занимающие промежуточное положение между объединенным статально-акциональным блоком и бытийно-пространственными моделями:

- 1) модель психо-эмоционального движения;
- 2) модели оперирования информацией.

Модель движения в психо-эмоциональной сфере в семантическом пространстве глагольных моделей занимает положение между статальными и бытийно-пространственными пропозициями.

Модели оперирования информацией являются переходными между акциональным типом и бытийно-пространственным типом.

Мы рассматриваем данные модели в блоке ментально-психических, поскольку, во-первых, событие, выражаемое этими пропозициями, находится в сфере психической или интеллектуальной деятельности субъекта и, во-вторых, как и все единицы данного ФСП, рассматриваемые модели являются полипропозитивными.

1. Модель ментальных операций

$$N^{\text{Exp}} \text{ nom } N^{\text{Del}} \text{ ACC/PROLAT } V_f$$

(68) тундр.

Тюку пэвсюмдэм' сававна тенева” [Терещенко 1959: 76].

тику пэвсюмдэм' сававна тене=ва"
этот вечер=ACC/Sg хорошо помнить=SUBJ/1PI
'Мы хорошо помним этот вечер.'

Типовое значение модели – «действие, направленное на объект и совершающееся в интеллектуальной сфере».

Структура пропозиции формируется тремя обязательными компонентами:

1) N^{Exp} – субъект-экспериенцер, т. е. лицо, осуществляющее то или иное ментальное действие;

2) N^{Del} – объект, обозначающий лицо, предмет или событие, являющееся содержанием ментальной деятельности субъекта, т. е. делибератив;

3) предикат со значением ментального действия.

Ментальные предикаты, формирующие данную пропозицию, характеризуют действия, связанные с интеллектуальной обработкой информации, производимой субъектом в его сознании, другими словами, «значение ментального глагола отображает тот или иной вид переработки информации в психике субъекта» [Категории глагола 1983: 28]. В роли предиката выступают следующие глаголы: *теневась* (тундр.) ‘знать’, *тенесь* (тундр.), *чедеш* (лесн.) ‘помнить’, *каматаш* (лесн.) ‘понимать’, *лыдабтарць* (тундр.) ‘забывать’, *дёдаш* (лесн.) ‘забыть’, *чешхапчеш* (лесн.) ‘вспомнить’, *пюрь* (тундр.) ‘выяснить’ и др.

Субъект данной пропозиции выражается одушевленным именем существительным или его субститутом. Основным падежом выражения делибератива является винительный (пример 68), однако в ненецком языке

объект ментального действия может также выступать и в форме продольного падежа (пример 69):

(69) тундр.

Няянанда ибедорџа [Терещенко 1959: 84].

ня=вна=нда ибедор=џа=Ø
товариш=PROLAT/Sg=POSS/3Sg думать=џа=SUBJ/3Sg
'Она думает о своем товарище.'

Поскольку делибератив может обозначать не только предмет или лицо, являющееся объектом ментальной деятельности, но и целое событие, подвергающееся воздействию в интеллектуальной сфере, позиция объекта может замещаться отдельной предикативной единицей, выраженной как инфинитными, так и финитными оборотами.

Вариант модели с объектом, выраженным инфинитным оборотом, строится по структурной схеме $N^{\text{Exp}} \text{ nom } [ПЕ]^{Del} V_f$. Предикат зависимой предикативной единицы выражается именем действия (показатель =ва / =ма, =”ма) в винительном падеже с аффиксом лично-притяжательного склонения, указывающим на референтность субъекта ЗПЕ. Таким образом, словоформа, занимающая позицию объекта, имеет вид $Tv=VN=ACC=//$ (пример 70). Предикативный актант занимает пропозицию по отношению к основному предикату:

(70) тундр.

Луца' юд' по' цэсонгана харита ынамда, пэхэ падвэмда лыдабтаркавада [Терещенко 1990: 97, № 412].

луца'юд' по'	цэсонгана	харита	ына=м=да
десяток год=GEN/Sg	через	извилистый	лук=ACC=POSS/3Sg
пэхэ	пад=вэ=м=да		лыдабтар=кава=да
камень/GEN/PI	написать=VN _{impf} =ACC/Sg=3Sg	забыть=PRTCL=OBJ/3Sg	

Букв.: Через 10 лет он забыл о том, что расписал лук камнями.
'Через 10 лет он забыл о своем луке, расписанном камнями.'

Наиболее частотными реализациями данной модели в ненецких фольклорных текстах являются предложения с делиберативом, выраженным финитным оборотом, представленным в виде прямой речи. В качестве предиката в таких предложениях чаще всего используются устойчивые сочетания *и=POSS ядэр=//* (букв.: в умеходить) и *и=POSS ман'=//* (букв.: в уме говорить) ‘думат’:

(71) тундр.

Цамэ' ёльцыңана ими ядэлы: «*Тюку сюдбямд пон' пэрмон*» [Терещенко 1990: 46, № 147].

намгэ'	ёльцынгана	и=ми	ядэ=лы=
что	во время	ум=POSS/1Sg	ходить=INCH=REFL/3Sg
тику	сюдбя=м=д	пон'	пэр=мон=
этот	великан=ACC/Sg=POSS/2Sg	долго	делать=AUD=3Sg

‘Через некоторое время подумал: «Что-то я долго вожусь с этим великаном.»’

2. Модель психического восприятия $N^{Exp}_{nom} N^{perc}_{acc} V_f$

(72) лесн.

Тайна тондэй мятуудим маныңахац [Буркова 2004].

тайна	тондэй	мятуудим	маныңахац
там	травяной	чум=DIM=ACC/Sg	увидеть=я=SUBJ/3Du
‘Там увидели травяной чумик.’			

Типовое значение модели – «восприятие объекта органами чувств».

В состав пропозиции входят три обязательных компонента:

1) N^{Exp} – субъект-экспериенцер, обозначающий лицо, пассивно воспринимающее то или иное явление и не имеющее контроля над ситуацией;

2) N^{perc} – объект психического восприятия, или перцептив;

3) предикат восприятия.

Сфера психического восприятия подразумевает восприятие с помощью органов чувств, следовательно, основными предикатами, формирующими данную пропозицию, являются глаголы *намдась* (тундр.), *намташи* (лесн.) ‘услышать, узнать’, *манэць* (тундр.), *манэш* (лесн.) ‘увидеть, осмотреть’, *маныдеш* (лесн.) ‘видеть, смотреть’, *чидилжаш* (лесн.) ‘нюхать’ (примеры 72, 73). В силу своей типовой семантики (описание процесса, происходящего без активного участия субъекта) предикаты, формирующие модель восприятия, иногда относят к статальным [Всеволодова 2000]. Однако нам представляется целесообразным рассматривать их как самостоятельный семантический класс, поскольку, в отличие от статальных, предикаты восприятия реализуют обязательную объектную валентность.

Объект восприятия выражается именем существительным, а также его субSTITУТАМИ в форме винительного падежа:

(73) лесн.

Нучи џашкайды Нум няшейна Пылядки џашкиң лыхамта нымты, пишта лыхэхкүм [Турутин 2003: 17].

Пучи	џашкай=ды	Нум	няшейна	Пылядки	џашкиң	сэв=
Пучи	парень=NOM/Sg/POSS/2Sg	небо	от	Пырека	парень=GEN/Sg	другой=GEN/Sg
лыха=m=та		нимты=Ø	пиш=та		лыхэх=ку=m	прыгнуть=VN _{prf} =3Sg
хохот=ACC/Sg=POSS/3Sg		слышать=SUBJ/3Sg	смех=POSS/3Sg		хохот=DIM=ACC/Sg	конец=PRTCL=DAT/Sg

‘Пучи прислушался и слышит в стороне неба хохот Пыреки, громкий хохот.’

Позиция объекта в данной модели может замещаться предикатным актантом. Структурная схема такого варианта модели имеет вид $N^{Exp}_{nom} [PE]^{perc} V_f$. Предикат зависимой части выражается инфинитной формой глагола – именем действия в форме винительного падежа с лично-притяжательным аффиксом, выполняющим функцию указания на субъект зависимого действия. Инфинитный оборот занимает препозицию по отношению к предикату основного действия:

(74) тундр.

Юд' яля' тяхана теда' ватора" мамди' талевамди' манэтава" [Терещенко 1965: 232].

юд'	яля'	тяхана	теда'	ватора="ма=m=ди"
десять	день=GEN/Sg	за	теперь	обещать=VN _{prf} =ACC/Sg=2Du
тале=ва=m=ди'				манэ=та=ва"

исполнить=VN_{impf}=ACC/Sg=2Du

Букв.: Чрез 10 дней мы увидим, выполните ли вы то, что теперь обещали.

‘Через десять дней мы проверим выполнение вашего обещания.’

В рамках данной модели выделяется структурно-семантический вариант, обусловленный реализацией необязательной для предикатов восприятия третьей валентности инструмента. Инstrumentальная сема присутствует в структуре лексического значения глаголов восприятия органами чувств в инкорпорированном виде, и, следовательно, эксплицитно выраженный инструмент для выражения семантики восприятия в целом является избыточным. Появление инструмента связано с его коммуникативной значимостью, с необходимостью его эмфатического выделения. При этом происходит полное переключение внимания на инструмент восприятия, тогда как позиция объекта может оставаться незамещенной.

Структурная схема варианта имеет вид $N^{Exp}_{nom} N^{perc}_{acc} N^{instr} loslat V_f$. Инструмент выражается синонимичными формами местного или дательного падежей:

(75) тундр.

Няби' санаванды сэв" малрин' юдьри' манэйда [Терещенко 1990: 61].

няби=	санаванды	сэв=
другой=GEN/Sg	прыгнуть=VN _{prf} =3Sg	глаз=GEN/PL
мал=ри="н"	юдьри'	манэй=да
конец=PRTCL=DAT/Sg	едва=PRTCL	увидеть=OBJ/3/Sg
хохот=ACC/Sg=POSS/3Sg	слышать=SUBJ/3Sg	‘Когда вторично прыгнул, едва увидел их краем глаза.’

3. Модель психо-эмоционального движения

$N^{Exp}_{NOM} N^{Ob}_{DAT} V_f$

(76) тундр.

Ириян' сырна [Терещенко 1959: 108].

ирия=н сыр=ча=Ø
луна=DAT/Sg смотреть=ха=SUBJ/3Sg
'Он смотрит на луну.'

Типовое значение модели – «движение субъекта к определенному ориентиру в психической или эмоциональной сфере».

Пропозиция модели состоит из трех обязательных компонентов:

1) N^{Exp} – субъект-экспериенцер, обозначающий лицо, в психо-эмоциональной сфере которого происходит движение;

2) N^{Ob} – объект, обозначающий предмет, лицо или событие, к которому направлено психическое движение;

3) предикат, обозначающий психическое или эмоциональное движение.

В соответствии со сферой проявления движения, обозначенного предикатом, выделяются два семантических варианта модели.

1. Семантический вариант психического движения, формирующийся предикатом зрительного движения к объекту, например: *сырьць* (тундр.) 'смотреть', *хыңылдыш* (лесн.) 'смотреть':

(77) тундр.

Нэлэда яханды тэри падорямда [Терещенко 1959: 107].

цэлэ=да я=хан=да тэри падорямда=Ø
вниз=POSS/3Sg земля=DAT/Sg=POSS/3Sg просто пристально смотреть=SUBJ/3Sg
'Он пристально смотрит вниз на землю.'

2. Семантический вариант эмоционального движения, формирующийся на основе предикатов *енась* (тундр.) 'надеяться', *тёресь* (тундр.) 'закричать, крикнуть':

(78) тундр.

Хибян' енан? [Терещенко 1959: 74].

хибя=н' сна=н
кто=DAT/Sg надеяться=SUBJ/2Sg
'На кого ты надеешься?'

(79) тундр.

Вэнекон' тёреяд" [Терещенко 1959: 108].

вэнеко=н' тёре=я=д"
собака=DAT/Sg кричать=refl=REFL/3PI

'Они закричали на собаку.'

В рамках данного семантического варианта мы рассматриваем предложения, образованные на основе глагола *харвась* (тундр.), *ха'ш* (лесн.) 'хотеть', выражющие эмотивное движение в психике субъекта, его внутреннее стремление к чему-либо (примеры 80, 81). Структурной особенностью варианта является возможность заполнения позиции объекта отдельной предикативной единицей. Структурная схема варианта принимает вид $N^{Exp}_{NOM} /PE/ V_f$. Зависимая предикативная единица выражается инфинитной формой глагола – именем действия в форме дательного падежа: $Tv=VN=DAT=//$.

(80) тундр.

Нацекы ит' харва [Терещенко 1959: 108].

цацекы и=т' харва=Ø
ребенок вода=DAT/Sg хотеть=SUBJ/3Sg
Букв.: Ребенок хочет воды.
'Ребенок хочет пить.'

(81) тундр.

Тики яхадани тебтад' няна ямдаван' харвэюв" [Терещенко 1990: 22].

тики я=хад=ни тебтад'= няна
 тот место=ABL/Sg=POSS/1Sg завтра=GEN/Sg около
 ямда=ва=н' харва=й=в"
 кочевовать=VN_{impf}=DAT/Sg хотеть=intfx/refl=REFL/1Sg
'Завтра хочу перекочевывать отсюда.'

4. Модели оперирования информацией

Модели оперирования информацией строятся на основе ЛСГ глаголов речемыслительной деятельности, входящей в более широкое семантическое поле со значением ментально-психического действия. Как и все предикаты ментально-психических операций, речемыслительные глаголы по своей природе полипропозитивны, т. е. позиция объекта оперирования информацией – делибератива замещается компонентом, выражющим отдельную пропозицию. Зависимая пропозиция может быть выражена как в развернутом виде, с помощью предикативной единицы, передающей сообщение субъекта в полном виде, так и в свернутом виде, с помощью отдельного слова, обозначающего общее содержание сообщения.

Типовое значение моделей оперирования информацией – «обмен знаниями между участниками ситуации». В зависимости от направления передачи информации (от субъекта или к субъекту) в данной группе мы выделяем две модели – передачи и получения информации.

4.1. Модель передачи информации

$$N^{Adr-nl}_{NOM} N^{Del}_{ACC} N^{Adr-t}_{DAT} V_f$$

(82) лесн.

Няңант Пырдукэнт мү’тдам кәтүам [Турутина 2003: 17].

няңант	Пырдукэ=нт	мү’тдам
ты/DAT/Sg	Пырерка=GEN/Sg/POSS/2Sg	мудрость=ACC/Sg
кәтүам		
объяснить=ца=SUBJ/1Sg		

‘Открою я тебе мудрость Пырерки.’

Типовое значение модели – «передача информации субъектом адресату».

Структура пропозиции состоит из четырех обязательных компонентов:

- 1) N^{Adr-nl} – субъект передачи информации, или адресант;
- 2) N^{Del} – объект-делибератив, обозначающий содержание сообщения субъекта;
- 3) N^{Adr-t} – адресат, обозначающий лицо – получателя информации;
- 4) предикат, выраженный глаголом говорения.

Субъект выражается одушевленным именем существительным в именительном падеже; адресат – одушевленным именем существительным в дательном падеже. В роли предиката выступают следующие глаголы: *маньз* (тундр.), *маныш* (лесн.) ‘сказать’, *кә’таш* (лесн.) ‘объяснить’, *вадең* (тундр.) ‘рассказывать’, а также устойчивое сочетание *маньз ханась* (тундр.), *маниш канаш* (лесн.) ‘речь повести’. Делибератив может быть выражен именем с пропозитивной семантикой, обозначающим в сжатом виде содержание сообщаемой информации и оформляющимся аффиксом винительного падежа (примеры 82, 83). Однако в целом для ненецкого языка такой способ выражения делибератива не является основным.

(83) тундр.

Илмда ваде”ңа [Терещенко 1959: 76].

ил=м=да	ваде”ңа=Ø
жизнь=ACC/Sg=POSS/3Sg	рассказывать=ца=SUBJ/3Sg

‘Он рассказывает о своей жизни.’

В роли объекта при предикатах говорения чаще всего выступает отдельная предикативная единица, описывающая предмет речи как самостоятельное событие, независимую пропозицию. Предикативная единица со значением делибератива занимает позицию непосредственно справа от глагола. Структурная схема принимает вид $N^{Adr-nl}_{NOM} N^{Adr-t}_{DAT} V_f [PE]^{Del}$.

Предикативная единица со значением делибератива может выражаться косвенной (пример 83) и прямой (пример 84) речью. Конструкции с пря-

мой речью являются очень продуктивными в фольклорных памятниках ненецкого языка, что обусловлено как особенностями их диалоговой структуры, так и актуальностью ситуации речи в целом.

(84) тундр.

Вэнекоцяр варкханда ма: [«Варкция, юбканы илехэни!»] [НФ 1995: 38].

вэнеко=ци=р	варк=хан=да	ма=Ø
собака=DIM=NOM/Sg/POSS/2Sg	медведь=DAT/Sg=POSS/3Sg	сказать=SUBJ/3/Sg

‘Собачка сказала медведю: [«Медведь, давай вместе жить!»].’

4.2. Модель получения информации

$$N^{Adr-nl}_{NOM} N^{Del}_{ACC} N^{Adr-t}_{ABL/POSTP} V_f$$

(85) тундр.

Нисяхаданд юнра тара [Терещенко 1959: 112].

нися=хада=нд	юнра=Ø	тара=Ø
отец=ABL/Sg=POSS/2Sg	спросить=CONV	быть нужным=SUBJ/3Sg

‘Надо спросить у твоего отца.’

Типовое значение модели – «выяснение субъектом той или иной информации у адресата».

Структура пропозиции состоит из четырех обязательных компонентов:

- 1) N^{Adr-nl} – субъект-адресант, обозначающий лицо, задающее вопрос адресату;
- 2) N^{Del} – объект-делибератив, обозначающий содержание вопроса субъекта;
- 3) N^{Adr-t} – адресат, обозначающий лицо – источник информации;
- 4) предикат, выраженный глаголом получения информации.

Данная пропозиция формируется с помощью основного предиката получения информации – глагола *юнрась* (тундр.), *диюңаш* (лесн.) ‘спросить’, а также глагола *юнекось* (тундр.) ‘расспрашивать’. Адресат вопроса, который является источником получения информации, выражается одушевленным именем существительным в форме отложительного падежа или послеложной конструкции (пример 87). Делибератив, как и в модели передачи информации, может быть выражен инфинитивной конструкцией (пример 86) и конструкцией с прямой речью (пример 87). Примеров с делиберативом, выраженным именем событийной семантики в винительном падеже, пока не выявлено.

(86) тундр.

Нюдяко юацекэхэд хавы небямда юнекуць ни тара [Терещенко 1959: 106].

нюдя=ко	юацекэ=хэд	хавы	небя=м=да
маленький=DIM	ребенок=ABL/Sg	умереть=PP	мать=ACC/Sg=POSS/3Sg

юнеку=цъ ни=Ø тара=""
 спрашивать=CONV NEG=SUBL/3Sg быть нужным=CONN
 'Не надо расспрашивать маленького ребенка об умершей матери.'

(87) тундр.

Тад тикахад няхаюта ня' юнра пяды: [«Хибя рескам' ябъбаңгу?»] [Алмазова 1961: 219].

тад тикахад	ня=хаю=та	ня'	юнра=Ø
потом	товарищ=Du=POSS/3Sg	POSTP	спросить=CV
пя=да			
начать=OBJ/3Sg			

'Потом у своих товарищей начала спрашивать: [«Кто будет лепёшки печь?»].'

IV. Функционально-семантическое поле бытийно-пространственных моделей

Изучению и систематизации моделей, формирующих ФСП пространства в ненецком языке, посвящено исследование В. В. Шиловой [2003]. В нашей работе мы рассмотрим модель, относящуюся к функционально-семантическому типу перемещения объекта. В. В. Шилова считает модели перемещения каузативной разновидностью моделей движения и рассматривает в рамках данного типа ситуации, происходящие в физической сфере:

(88) тундр.

Вэнекоцямда мяканда ханада [НФ: 38].

вэнеко=ця=м=да	мя=канн=да	ши	ноңк	хала'ко=та	коп	патко=m
собака=DIM=ACC/Sg=POSS/3Sg	чум=DAT/Sg=POSS/3Sg	пот=POSS/3Sg	отверстие смелый	зверь=POSS/3Sg	шкура	мешок=ACC/Sg
хана=да		луса=хан=та	чупей	ми'и=та		
отвести=OBJ/3Sg		русский=DAT/Sg=POSS/3Sg	целиком	дать=OBJ/3Sg		

'Он отвел собаку в чум.'

Модель, рассматриваемая в нашей работе, представляет собой семантический вариант модели перемещения в социальной сфере, т. е. модель передачи объекта.

1. Модель передачи материального объекта

$N^{Don-r}_{NOM} N^{Don-v}_{ACC} N^{Rec}_{DAT} V_f$

(89) тундр.

Нацекэн' сянаком' ми"ңа [Терещенко 1959: 79].

нацекэн'=и	сянаком'=м	ми"=ңа=Ø
ребенок=DAT/Sg	игрушка=ACC/Sg	дать=ца=SUBL/3Sg

'Он дал ребенку игрушку.'

Типовое значение модели – «передача материального объекта».

Структуру пропозиции составляют четыре обязательных компонента:

1) N^{Don-r} – субъект, обозначающий лицо, которое осуществляет ситуацию передачи, или донатор;

2) N^{Don-v} – объект передачи, являющийся материальным предметом, т. е. донатив;

3) N^{Rec} – адресат типа реципиент, т. е. получатель материального объекта;

4) предикат передачи.

Субъект-донатор выражается одушевленным именем существительным в форме именительного падежа. Объект-донатив выражается неодушевленным именем существительным в форме винительного падежа. Реципиент может быть выражен одушевленным существительным, обозначающим лицо (примеры 89, 90), а также неодушевленным существительным со значением организации или учреждения, которым передается объект (пример 91), и всегда выступает в форме дательного падежа. В роли предиката используется основной глагол давания *миць* (тундр.), *ми'иш* (лесн.) со значением 'дать, отдать, подарить' и его синоним *тась* (тундр.), *таш* 'дать, подать, принести, привезти':

(90) лесн.

Нянташи нюңк хала'кота коп патком дусаханта чупей ми'ита [Турутана 2003: 49].

нян=та	ши	ноңк	хала'ко=та	коп	патко=m
пот=POSS/3Sg	отверстие	смелый	зверь=POSS/3Sg	шкура	мешок=ACC/Sg
луса=хан=та	чупей	ми'и=та			
русский=DAT/Sg=POSS/3Sg	целиком	дать=OBJ/3Sg			

'Рот у него смелым стал, весь мешок с пушниной русскому отдал.'

(91) лесн.

Ты'түң ҹамши лапкан вешмана ми'штуш [Кошкарева 2003: 48, № 41].

ты'түң	ҹамши	лапкан=и	веш=мана
олень=POSS/3PI	мясо.ACC/PI	магазин=DAT/Sg	деньги=PROLAT/Sg
ми'штуш=Ø=ш			
отдать=HAB=SUBL/3Sg=PAST			

'Оленье мясо в магазин за деньги сдавал.'

Позиция реципиента в предложении не является строго фиксированной, но в большинстве случаев он занимает положение непосредственно справа или слева от объекта. В конкретных речевых (текстовых) реализациях данной модели позиция реципиента часто опускается, так как это

значение легко восстанавливается из контекста. Таким образом, большинство предложений, построенных по этой модели, являются неполными, например:

(92) лесн.

Чикехетты мят чуџат, ңуп чадкаудим таңа” [Буркова 2003: 169].

чике=хетты мя=t чу=ца=t ңуп чадка=уди=m
тот=ABL/Sg чум=DAT/Sg войти=ца=SUBJ/1Sодин чарка=DIM=ACC/Sg
та=ца=""
даты=ца=SUBJ/3PI

‘Потом в чум я вошла, одну рюмочку (мне) дали.’

При этом в предложениях с эллиптизованным реципиентом значение адресата может инкорпорироваться в структуру объекта, что выражается включением в его морфемный состав лично-предназначительного аффикса:

(93) лесн.

Немядюм ңынтарта мида [Турутин 2003: 21].

немя=дюм ңын=та=та мида=∅
мать=SLCT лук=DEST=POSS/3Sg дать=SUBJ/3Sg

‘Все-таки дала мать ему лук.’

(94) тундр.

Нябаков ҹамзадами, ҳалядами, сыйдами та [Терещенко 1965: 882].

нябако=в ҹамза=да=ми ҳаля=да=ми
старшая сестра=POSS/1Sg мясо=DEST=POSS/1Sg рыба=DEST=POSS/1Sg
сий=да=ми та=∅
чай=DEST=POSS/1Sg дать=SUBJ/3Sg
‘Старшая сестра дала мне мяса, рыбы, чаю.’

Заключение

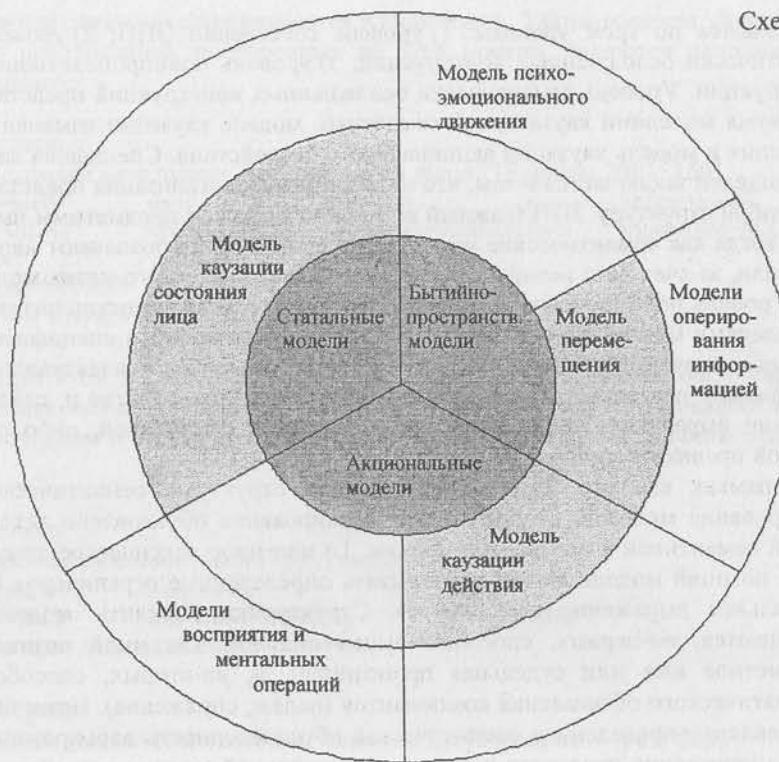
Итак, нами рассмотрено ФСП одного из основных классов моделей ЭПП ненецкого языка, а именно класса глагольных моделей, выявлены основные функционально-семантические типы моделей и установлены системные отношения между ними. Всего было выявлено 16 глагольных моделей ненецкого языка, составляющих четыре основных ФСП: 1) статальные модели; 2) акциональные модели; 3) ментально-психические модели; 4) бытийно-пространственные модели.

Функционально-семантическое пространство глагольных моделей представляет собой систему с уровневой организацией (схема 4). В зависимости от сложности семантической структуры глагольные модели рас-

пределяются по трем уровням: 1) уровень собственно ЭПП; 2) уровень семантически осложненных конструкций; 3) уровень полипропозитивных конструкций. Уровень семантически осложненных конструкций представлен двумя моделями каузативной семантики: модель каузации изменения состояния и модель каузации акционального воздействия. Специфика данных моделей заключается в том, что их формальная организация представляет собой структуру ЭПП (каждый компонент выражен предметным именем), тогда как семантические компоненты пропозиции обозначают двойные роли, за счет чего возникает усложнение семантического плана моделей. Уровень полипропозитивных конструкций представлен исключительно моделями ментально-психического поля. Это объясняется спецификой типового значения данного класса моделей: объект интеллектуально-психической деятельности всегда обозначает отдельное событие и, следовательно выражается либо именем с событийной семантикой, либо отдельной предикативной единицей.

В рамках каждого ФСП осуществляется структурно-семантическое варьирование моделей. Семантическое варьирование обусловлено лексической семантикой компонентов модели. То или иное лексическое заполнение позиций модели может накладывать определенные ограничения на формальное выражение компонентов. Структурные варианты моделей различаются, во-первых, способом выражения той или иной позиции (предметное имя или отдельная пропозиция), и, во-вторых, способом грамматического оформления компонентов (падеж, спряжение). Нами была выявлена определенная семантическая обусловленность варьирования формы спряжения предиката в рамках акциональной модели воздействия на объект.

Схема 4



Список использованной литературы

Всеволодова М. В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. – М.: Изд-во МГУ, 2000.

Категории глагола и структура предложения. Конструкции с предикатными актантами. – Л., 1983.

Кошкарева Н. Б. Синтаксические функции дательного падежа в уральских языках Сибири (в сопоставлении с тунгусо-манчжурскими) // Языки коренных народов Сибири, Вып. 8.– Новосибирск, 2002. – С. 32-50.

Куприянова З. Н., Бармич М. Я., Хомич Л. В. Ненецкий язык: Учеб. пособие для пед. училищ. – Л., 1985.

Падучева Е. В. Глаголы действия и их сочетаемостные свойства // Действие: лингвистические и модели. Тезисы докладов. – М., 1991.

Терещенко Н. М. Краткий грамматический очерк ненецкого языка // Терещенко Н. М. Ненецко-русский словарь. – М., 1965. – С. 861-942.

Шилова В. В. Пространственные модели элементарных простых предложений в ненецком языке. Ч. 1, 2. Новосибирск, 2003.

Список источников примеров и их условных обозначений

Алмазова 1961 – Алмазова А. В. Самоучитель ненецкого языка. Л., 1961.

Буркова 2003 – Буркова С. И., Баркалова М. В., Шилова В. В. Лесной диалект ненецкого языка (пурвский говор) // Языки коренных народов Сибири. Вып. 10. Экспедиционные материалы. – Новосибирск, 2003. – С. 141-183.

Буркова 2004 – Буркова С. И. Образцы текстов на лесном диалекте ненецкого языка (пурвский говор) // Языки коренных народов Сибири. Вып. 13. Экспедиционные материалы. Новосибирск, 2004. С. 149-162.

Кошкарева 2003 – Образцы текстов на лесном диалекте ненецкого языка / сост. Н. Б. Кошкарева, С. И. Буркова, В. В. Шилова. Языки коренных народов Сибири. Вып. 7. Экспедиционные материалы. Новосибирск, 2003.

Лар 2001 – Мифы и предания ненцев Ямала / Автор-составитель Л. А. Лар. Тюмень: Изд-во ИПОС РАН, 2001.

НФ 1995 – Ненецкий фольклор. Красноярск, 1995.

Терещенко 1959 – Терещенко Н. М. В помощь самостоятельно изучающим ненецкий язык. (Опыт сопоставительной грамматики ненецкого и русского языков). Л., 1959.

Терещенко 1965 – Ненецко-русский словарь / сост. Н. М. Терещенко. М., 1965.

Терещенко 1990 – Терещенко Н. М. Ненецкий эпос: материалы и исследования по самодийским языкам. Л., 1990.

Турутин 2003 – Турутин П. Г. Нешаң вандат шотпялс’. Легенды и сказки лесных ненцев. Новосибирск, 2003.

Список условных сокращений

ABL – отложительный падеж; **ACC** – винительный падеж; **CAUS** – каузативный аффикс; **COND** – условная форма глагола; **CONNEG** – коннегатив; **CONV** – неопределенное причастная форма; **DAT** – дательный падеж; **DEST** – предназначительный аффикс; **DIM** – уменьшительный аффикс; **Du** – двойственное число; **EVID** – наклонение неочевидного действия; **FUT** – будущее время; **GEN** – родительный падеж; **IMP** – повелительное наклонение; **INCH** – аффикс начинательного действия; **intf** – интерфикс; **LOC** – местно-творительный падеж; **NEG** – отрицательный глагол; **NOM** – именительный падеж; **OBJ** – объектное спряжение; **PAST** – прошедшее время; **PI** – множественное число; **POSS** – притяжательный аффикс; **PP** – причастие прошедшего времени; **PROLAT** – продольный падеж; **PrP** – причастие неопределенного времени; **PRTCL** – модальная частица; **Q** – вопросительная частица; **REFL** – субъектно-безобъектное спряжение; **Sg** – единственное число; **SUBJ** – субъектное спряжение; **TRANS** – транслатив (превратительный падеж); **VN_{impf}** – имя процесса действия; **VN_{loc}** – имя действия, обозначающее место или время действия; **VN_{prf}** – имя прошлого действия; **PE** – предикативная единица; **ZPE** – зависимая предикативная единица; **ЛСГ** – лексико-семантическая группа; **ФСП** – функционально-семантическое поле; лесн. – лесной диалект ненецкого языка; тундр. – тундровый диалект ненецкого языка.