

О. Ю. Кокошникова

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗНАЧЕНИЙ ГЛАГОЛА *сых* = ‘ВЫЙТИ’  
В ХАКАССКОМ ЯЗЫКЕ \***

Основной целью данной статьи является проведение толкования многозначного глагола в хакасском языке. Материалом анализа послужил глагол *сых*=. В Хакасско-русском словаре (ХРС) этот глагол описан как имеющий шесть значений: 1) выходить, выезжать, уходить, уезжать; 2) появляться; 3) выступать (о предметах); 4) выдвигаться (например, о ящике стола); 5) взбираться, подниматься; 6) всходить (о семенах). (ХРС, с. 210). Наша задача – выявить и определить все имеющиеся лексические значения данного глагола. Эти значения выявляются в разных типах контекстов. Различия между лексико-семантическими вариантами глагола находят свое выражение либо в различии синтаксического контекста, либо в разной сочетаемости с определенными лексемами. Мы попытаемся выделить основные типы лексических значений, а также показать их иерархическую структуру.

При выделении значения многозначного глагола мы пользовались методикой Ю. Д. Апресяна, в соответствии с которой значения многозначных глаголов выводятся из значения их синтаксического окружения (Апресян, с. 51). Значение глагольной лексемы раскрывается в моделях субъектно-объектных отношений, по которым выявляются смысловые связи глагола с теми предметами, действие которых они обозначают. Для полной характеристизации значения глагольной лексемы нами вводятся понятия *субъект глагольного действия*, который понимается как носитель действия, совершающий данное действие, и *объект глагольного действия*, на который направлено действие. Смена субъекта и объекта действия влияет на появление в структуре глагола иного значения.

В качестве основного выступает то значение, которое приходит на ум сразу же при произнесении глагола, не зависит от контекста, а также является свободным в сочетаниях с большой группой слов. Все остальные значения определяются в контексте, в связи с каким субъектом и объектом соотносится данное действие. В структуре указанного многозначного глагола выделяются следующие типы значений: *основное*, которое определяется с точки зрения связи с действительностью как номинативное, прямое, а по связности с контекстом как свободное; *производно-номинативные значения* (ПНЗ), которые характеризуются как образованные от основного;

\* Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, грант №388 “6-го конкурса экспертизы 1999 г. научных проектов молодых ученых РАН по фундаментальным и прикладным исследованиям”.

*переносные значения* (ПЗ), образованные от основного или не основного на основе ассоциативных связей (метафорические); *фразеологически связанные значения* (ФСЗ), которые не определяются вне контекста и реализуются только в сочетании с определенными словами.

В результате проведенного анализа нами было выявлено 19 лексических значений глагола *сык-*, которые мы распределили на две группы по следующим признакам: а) движение изнутри и б) движение вверх. Первая группа значений связана с лексико-семантическим вариантом (ЛСВ<sub>1</sub>) ‘выйти, оставить пределы чего-н., покинуть что-н.; выйти, выехать, уходить, уезжать’, в структуре которых выделяется сема ‘выходить из чего-н.’. Вторая группа значений связана с ЛСВ<sub>16</sub> ‘взбираться, подниматься вверх’, в структуре которых выделяется сема ‘подниматься вверх’. Таким образом, в каждой из этих групп все значения имеют один общий семантический признак. Ниже все значения глагола *сык-* будут рассмотрены в составе групп.

I. 1. В первую группу входят 14 ЛСВ глагола.

**ЛСВ<sub>1</sub>** ‘выйти, оставить пределы чего-н., покинуть что-н.; выйти, выехать, уходить, уезжать’.

Грамматический субъект – либо одушевленный (*кізі* ‘человек’, *аң* ‘животное’), либо неодушевленный, но способный самостоятельно двигаться (*ыс* ‘дым’, *оор* ‘пар’, *хан* ‘кровь’, *сұғ* ‘вода’ и т. п.). В этом значении глагол *сык-* требует третьего актанта в исходном или направительном падежах. В отличие от русского глагола *выйти*, в который семантику ‘перемещение изнутри’ вносит префикс *вы-*, в тюркских языках в самой глагольной лексеме присутствует сема ‘перемещение субъекта изнутри чего-либо’. Общим для русского и тюркских языков является семантический компонент перемещения субъекта из замкнутого пространства в более открытое. “При этом различия между более замкнутыми и менее замкнутыми (более открытые) пространствами объективны: в более замкнутых пространствах меньше возможностей входа и выхода и больше препятствий для перемещения (*вышел из леса на поляну, но не \*вышел с поляны в лес*)” (Апресян, 1995, с. 490, 491).

*Аннаң сиден=нең сыг=ып, аал аралы сұғ хазынзар пар сыйхан* (Ит., с. 7) – Потом выйдя из ограды, по деревне пошёл к берегу реки; *Үзөлең тайга=даң сыг=ча=лар* (ББ-Тс, с. 39) – Втроем выходят из тайги; *Ине хойлар тогыласчатхан хураганычахтарын сүрізе чаза=a сыг=ып пастааннар* (ББ-Тс, с. 18) – Овцы начали выходить в степь, гонясь за своими разбаловавшимися ягнятами; *Сұғ сыг=ар каналларны энергетикача ңаза электрофикацияча Министерствозының комиссиязы* ‘сыныхтир’ (Хч) – Каналы, по которым будет выходить вода, будет проверять комиссия Министерства энергетики и электрификации.

Вариантом основного является значение ‘выходить куда-либо с какой-л. целью, для совершения какого-либо действия’. В данном случае глагол *сык-*, сочетаясь с именами и инфинитивами, имеет целевое значение:

субъект выходит, появляется в каком-л. месте для совершения определенного действия.

*Чонның саны ідőк улуг полтыр: пір ле чаалазыг=a 80 мұң чаачы сыг=ыбыс=чаң* (ВТ-Ат, с. 55) – Численность народа, оказывается, была большой: только на одно сражение выходило 80 тысяч воинов; *Тайғазар ööпіндеге, тынағ күннернең тузаланып, арығ кишинең тынарга, чирнің сілишіңेң әкесрінеге тін сых=ха=быс* (ИТ-Т, с. 22) – В тайгу выехали в основном, воспользовавшись выходными днями, подышать свежим воздухом, полюбоваться красотой земли.

**ЛСВ<sub>2</sub>** ‘выдвигаться, выйти изнутри чего-н. (например, о ящике стола и т. п.)’.

В качестве субъекта выступают предметы, находящиеся внутри чего-нибудь, которые могут перемещаться наружу:

*Стол істіндегі ящик өзіндең сыйх=сан тін, аны хуруг сабыннаң чысхлан саларға кирек* (Хч) – Чтобы ящик стола хорошо выдвигался, его нужно протереть сухим мылом.

**ЛСВ<sub>3</sub>** ‘выйти откуда-л., перестать находиться в каком-л. учреждении’.

Субъект действия в данном значении выходит из какого-либо учреждения, куда он был помещен для лечения или в порядке наказания (в больницу, в тюрьму, в заключение и т. п.). Сюда же относится значение ‘уйти с работы, уволиться’: *Син пур тогызың=наң сыг=ыбыс* (ВШ-Сс, с. 116) – Ты уйди с этой работы твоей; *Аның іңеzi пір ай соонаң ла больница=даң сых күлгөн* (Инф.) – Его мама вышла из больницы только через месяц; *Армил харіб=дең сыг=ып, олох күн позының аалынзар одырыбысхан* (Инф.) – Армил, выйдя из тюрьмы, в тот же день поехал в свою деревню.

**ЛСВ<sub>4</sub>** ‘выйти из какого-либо учебного заведения, окончив курс обучения, приобретя навыки, знания’.

В данном значении происходит сужение семантики глагола *сык-*. В качестве субъекта выступают хорошие ученики, высококвалифицированные специалисты, которых выпускает какая-либо школа, либо тот или иной вуз: *Ол школадаң өзіндең сыйх=чы=лар* (Инф.) – Из той школы выходят хорошие ученики; *Новосибирсктегі университеттегі өзіндең сыйх=чы=лар* – Из стен Новосибирского университета выходят с хорошими знаниями специалисты.

**ЛСВ<sub>5</sub>** ‘быть изданным, опубликованным; быть выпущенным, изготовленным, созданным для массового пользования’.

В качестве субъекта в этом значении выступают книги, различного рода издания, а также товары народного потребления, необходимые для жизни человека: *Л. Н. Сагалаковтың чұртас чөлінанар, аның чидіглеріненер книга сыйх=парды* (Хч) – Вышла книга о жизни Л. Н. Сагалакова, о его достижениях; *Үр дее полбаандар, аның сомы газетада сыйх=хан* (ИК-Хч, с. 29) – Не прошло много времени, как его фотография вышла в газете; *Машинадар сыйх=хла=пча тін истілчे* (НД-Ыла, с. 183) – Слышно, что выходят (выпускаются) машины.

**ЛСВ<sub>6</sub>** ‘происходить откуда-н., от кого-н., выходить из определенного сословия’.

В качестве субъекта выступают люди, которые объединены родственными узами, а также некоторыми социальными отношениями между собой.

*Көстігес, ұхсы даа, әтіг род=таң сых=на=ан полза, хабытхылығ, әткін ир* (КН-КХ, с. 104) – Хоть Кёстигес и не происходит из хорошего рода, но он парень хваткий, пронырливый; *Мында, тізен, пастагы пәгінібіс – Татьяна паза Андрей Алексеевич хайдағ семья=даң сых=хан=ын көзіт пирері* (АС-Ахч, с. 11) – Здесь же наша основная задача показать из какой семьи вышли Татьяна и Андрей Алексеевич; *Пайса өч-чоостардаң даа сых=хан полза, че пәзік чидіглерге читкен* (Инф.) – Хоть Пайса и происходит из бедных, но он достиг высоких результатов.

**ЛСВ<sub>7</sub>** ‘выбывать из состава чего-л., переставать участвовать в чем-н.’.

Субъектом в данном значении всегда выступает человек либо какая-н. страна, которые либо перестают находиться в каком-либо коллективе, партии, союзе и т. п., либо перестают участвовать в каком-либо деле, предприятиях и т. д.

*Перестройка соонаң илееде кізі партия=даң сығ=ыбыс=хан* (Инф.) – После перестройки многие люди вышли из партии; *Прибалтиканадағы республикалар СССР-даң иң пастағызын сығ=ыбыс=хан=нар* (Инф.) – Прибалтийские республики вышли из СССР самыми первыми.

**ЛСВ<sub>8</sub>** ‘выступать, торчать, выйти за свои пределы, наружу; появиться’.

Грамматический субъект выражен неодушевленными существительными, обозначающими любые предметы, которые, находясь где-н., могут выходить за свои пределы, выставляться наружу (*позығ* ‘гвоздь’, *тас* ‘камень’, *сас* ‘ волосы’ и т. п.). Локализатором представляется какая-л. среда, место (*чир* ‘земля’, *чар* ‘берег’, *стена* и т. п.), из которого выходит названный предмет, выраженный исходным падежом: *Пірде өздіхтарға, әтір=дең сіс чіли, сых парған тастарға сүрнүгіп ала, күзүри түсчеткен* (Хт1, с. 35) – Иногда (он) натыкаясь на валежник, на камни, которые торчали из земли словно нары, с грохотом падал; *Чар=даң сығ=ын чул-чулаттар* чазыларға чайылчалар (ВК-А, с. 6) – Реки, выходя из берегов своих, разливаются по степи; *Аның састаны плады алты=наң сых=ла=n күлтірлер* (Инф.) – Ее волосы вылезли из-под платка.

**ЛСВ<sub>9</sub>** ‘появиться о каком-л. продукте жизнедеятельности организма, на поверхности тела’.

Грамматический субъект выражен неодушевленным именем существительным, обозначающим часть тела человека (*тіс* ‘зуб’) или какие-либо не приятные болезни, болячки (*палығ* ‘болячка’, *сіс* ‘чирей’, *грыжса, прыщ* и т. п.). В качестве локализатора выступает обычно тело человека или животного.

*Паламның тізі сығ=ып пастағыстыр* (Инф.) – У ребенка моего начал выходить зуб; *Соох кирін салып, сіс сых партыр* (Инф.) – Из-за того, что

простудился, выскочил чирей; *Пістің хоосхақаңтың ходыр палығ сых партыр* (Инф.) – У нашего котенка появился лишай.

**ЛСВ<sub>10</sub>** ‘появиться, возникнуть перед глазами, показаться’.

В качестве субъекта выступают любые предметы, живые существа, которые обнаруживаются воспринимающим.

*Син хайдаң сых күлдеп?* (ХРС) – Ты откуда появился?; *Кинетін сиңен кистінен толдыра олғаннар сығ=a салды* (Инф.) – Неожиданно из-за забора появилась орава ребятишек.

**ЛСВ<sub>11</sub>** ‘издерживаться, тратиться; кончиться (перевестись, иссякнуть) чему-л.’.

В данном значении глагол *сых=* употребляется обычно по отношению к тем вещам или продуктам, которые, находясь в продаже, заканчиваются, то есть уже проданы. Иногда в разговорной речи может быть употреблен и для тех продуктов, которые составляют некоторый резерв, запас человека. Синонимом этого значения глагола *сых=* является глагол *тоозыл=* ЛСВ<sub>1</sub> ‘закончиться’. *Магазинде прай сахар сых партыр* (Инф.) – В магазине весь сахар вышел; *Пу книга садығда ўр чатпин, пір-ікі ле сых парған* (Инф.) – Эта книга долго не лежала в продаже, быстро была распродана; *Пір неделяда ікі чүсче ахча сых парча* (Инф.) – За неделю выходит около двухсот рублей; *Чиске ле илееде ахча сых парча* (Инф.) – Только на еду много денег выходит.

**ЛСВ<sub>12</sub>** ‘получаться, составляться, образоваться из чего-н.’.

В данном значении глагол употребляется применительно к изготовлению какого-либо изделия из определенного сырья, продукта, материи: *Пу торғынаң ұхсы көгөнек сых парар* (Инф.) – Из этого шелка получится хорошее платье; *Пу ўс метр истең ікі ұхсы олған көгөнегі сых парар* (Инф.) – Из этих трех метров материи выйдет два хороших детских платья.

**ЛСВ<sub>13</sub>** ‘получиться, образоваться, выйти каким-либо образом, оказаться’.

Это значение глагола *сых=* является переносным.

*Саңай хандыра сых партыр* (ИТ-Т, с. 29) – (Он) очень хорошо вышел (на фотографии); *Алчаас сых партыр. Ол өдікті пасха организация пирген полтырлар* (ИТ-Т, с. 41) – Ошибка получилась. Оказывается, эту обувь дали другой организации.

**ЛСВ<sub>14</sub>** ‘выйти, приступить к работе, начать работать’.

Данное значение является фразеологически связанным, реализуется в сочетании глагола *сых=* с именем существительным *тогыс* ‘работа’. Оно заимствовано из русского языка. По мнению В. Л. Козловой, в данном случае отражается сам факт появления субъекта на месте работы, который фиксируется окружающими. Субъект не перемещается туда механически (хотя начинаешь работать, только прия на рабочее место), а имеется в виду, что отныне трудовой процесс для субъекта становится некоторой частью жизни (Козлова, 1972, с. 98): *Отпуск соонаң тогыс=ха сығ=арға*

*аар* (Инф.) – После отпуска тяжело выходить на работу; *Iki чыл паланаң одыр салып, пүүл тоғыс=ха сығ=арға сағынчам* (Инф.) – Просидев с ребенком два года, в этом году хочу выйти на работу.

Вторая группа представлена значениями, связанными с ЛСВ ‘взбираться, подниматься вверх’, в структуре которых можно выделить сему ‘подниматься вверх’. Сюда входят 5 лексико-семантических вариантов глагола: *ЛСВ<sub>15</sub>* ‘взбираться, подниматься вверх’.

Субъектом может быть только живое существо, способное к самостоятельному передвижению вверх. Глагол *сых=* в данном значении требует дательного либо направительного падежей. Локализатором всегда предполагается какой-то предмет или существо, на которое взбирается, поднимается субъект: *Пөзік хыр=га сых=са=лар, пір дее ниме сағбазы қоғыл* (ИК-Чх, с. 19) – Когда (они) поднялись на высокую гору, ни души (букв.: ничего сигнала нет); *Үр дее сағынмин, итчі кізі ағас=ха сығ=арға тимненібісті* (ВТ-Ат, с. 69) – Долго не думая, женщина приготовилась взобраться на дерево; *Бетон кірлесче төртінчі хадыл=зар сых=чад=ып, ол пазох ікінчілебісken* (ИТ-Т, с. 6) – Когда поднимался по бетонной лестнице на четвертый этаж, он опять засомневался; *Үзөлең пароход=ха сых=ча=лар* (ББ-Тс, с. 39) – Втроем поднимаются на пароход.

*ЛСВ<sub>16</sub>* ‘взойти, появиться (о солнце, луне, звездах)’.

Данное значение является переносным, образованным от *ЛСВ<sub>15</sub>* на ассоциативном сходстве совершающего действия: солнце, луна поднимаются вверх. В качестве субъекта действия выступают названия небесных тел: *күн ‘солнце’, ай ‘луна’, чылтыс ‘звезда’*.

*Че күн сых=ханча узуп алааңар* (ИТ-Т, с. 26) – Давайте поспим до восхода солнца (букв.: пока выйдет солнце); *Ол хараада халын тайғаның ўстүнчे наа ла төреен ай тигірге сых=чатхан* (ВТ-Ат, с. 63) – В ту ночь над густой тайгой на небо выходила новая луна; *Хара ап-айас, тигірге толдыра пызыңасчатхан чылтызахтар сых=ла=n килгеннер* (Инф.) – Ясная-преясная ночь, на небе появились сверкающие звёздочки;

*ЛСВ<sub>17</sub>* ‘прорастать, вырасти и произрасти, давая урожай’.

Грамматический субъект выражен названием любых растений. В качестве локализатора выступают в большинстве случаев слова, обозначающие времена года (*пүүл* ‘в этом году’, *пу чылда* ‘в этом году’, *чайғыда* ‘летом’ и т. п.), либо слова-локализаторы, уточненные принадлежностью какому-либо лицу, определенной местности (*тайғада* ‘в тайге’, *Таштып тайғаларында* ‘в Таштыпской тайге’, *Асхыс хыраларында* ‘на Аскизских пашнях’, *пістің покоста* ‘на нашем покосе’ и т. п.). *Хуэух пу чылда маңат сых=хан* (ИТ-А., с. 21) – В этом году был хороший урожай кедрового ореха; *Итсе, пүүл хыра=лар=ым сых=пин парған* (ФБ-Птн, с. 106) – Вообще-то, нынче пашни мои не проросли; *От хомай сых=хан чылда сиҳтас саап, тимнеп алчаң полғабыс* (Хч) – В годы, когда плохо вырастала трава, (мы) косили и заготавливали пикульку.

*ЛСВ<sub>18</sub>* ‘закончив обучение в одном классе (курсе), перейти в другой’.

В данном значении предполагается, что субъект поднимается на ступень выше, переходя в следующий класс (курс): *Минің тұңмам пүүл читінчі класс=ха сых=хан* (Инф.) – В этом году мой братишко перешел (букв.: вышел) в седьмой класс. *Уучаның очы оолғы Москвада ўгренче, пу чылда тоозар: пизінчі курс=ха сых=ты* (Инф.) – Младший сын бабушки учится в Москве, в этом году закончит: перешел (букв.: вышел) на пятый курс.

*ЛСВ<sub>19</sub>* ‘подняться на более высокий пост по служебной лестнице’.

Данное значение является переносным, предполагается, что при повышении на посту субъект действия поднимается вверх.

*Сынап таа, нинчे-де ай пазынаң ол уламох улуг настых=ха сых чөрібі скен* (ИТ-Т, 42) – И действительно, через несколько месяцев он стал ещё большим начальником (букв.: поднялся на большого начальника); *Амды ўлгү=зер кемнер сығ=ып аларлар ни?* (Хч) – Интересно, кто же будет у власти (букв.: поднимется к власти)?

II. Глагол *сых=* кроме того входит в состав многих фразеологических сочетаний и устойчивых выражений, которые можно разделить на четыре группы по их структурным формам.

1. В первую группу объединены сочетания, в которых глагол *сых=* требует исходного падежа. В данном случае субъект действия как бы выходит / не выходит из чего-то, откуда-то: *арагадаң сых= – ‘бросить пить’* (букв.: из водки выйти); *Арага=даң сығ=арға кирек полчатханын мин чаҳсы си-зінчем* (Инф.) – Я хорошо понимаю, что нужно бросать пить; *тахпадаң сых= – ‘бросить курить’* (букв.: из табака выйти); *Пабам пір дее тах-па=даң сых полбинча* (Инф.) – Отец мой никак не может бросить курить; *сағыстаң сыхпасха – ‘не выходит из головы (о ком-, чем-л.), постоянно думать о ком-, чем-л.’* (букв.: из мысли не выходит); *Че хайди даа пол-за, Паскирнің сағызынаң хынған хызы Галя сых=пин=ча* (ИК-Чх, с. 120) – Хоть что делай, но любимая девушка Галя не выходит из головы Паскира.

2. Во второй группе объединяются такие сочетания, в которых глагол *сых=* требует от объекта дательного падежа. Предполагается, что субъект действия выходит куда-л., на что-л.: *тынаға сых= – ‘выходить на пенсию’* (букв.: на отдых выходит); *1953 чылда ла, 60 час ас парғанда, Фёкла Николаевна Кокова – тынағ=а сых=хан* (КП-Нчү, с. 60) – Только в 1953 году, когда перевалило за 60, Фёкла Николаевна вышла на пенсию; *саға сых= – ‘славиться, становиться популярным, знаменитым’* (букв.: в известность выходит); *Пір тұста төрт абызын, төрт Мария, інек са-ап, сабға сых=чаң=oх=тар* (Ат32, с. 13) – Одно время четыре невестки, четыре Марии, доя коров, также стали известными; *защитаа (арачыла-нысха) сых= – спец ‘выйти на защиту диссертации’*: калька с русского языка, дословный перевод термина.

3. В третьей группе собраны сочетания, в которых глагол *сых=* требует винительного падежа. Предполагается, что у субъекта действия выходит какой-либо объект: *сагыс сых=* – ‘сильно испугаться кого-, чего-н.’; ‘потерять голову (от счастья, радости)’ (букв.: мысль выходит). Данное сочетание, в свою очередь, также является многозначным. В первом случае, оно передает значение сильного испуга в результате какого-либо действия, направленного на субъект. *Мындағ тылаас соонда, аның сагыз=ы саңай сых парды полар* (АС-Ач, с. 8) – После таких событий, она, наверное, сильно перепугалась.

Второе значение, наоборот, связано с радостным состоянием для совершающего действие, но которое не одобряется окружающими: *Уламох ол маңат футболист полза, оолағастарның сагыс=тар=ы саңай сых парар* (АС-Ач, с. 10) – И тем более, если он окажется хорошим футболистом, то мальчишки совсем потеряют головы (от радости); *тәлбагы сых=* – ‘сильно уставать от физической работы’ (букв.: шкура его выходит); *Пүйүн күн тооза тоғын салып, тәлбаг=ым сых парды* (Инф.) – Сегодня, проработав целый день, (я) сильно устал; *тіл сых=* – ‘начать говорить (о ребенке)’ (букв.: язык выходит); *Минің паламның тіл=i сығ=ып паста бысты* (Инф.) – Мой ребенок начинает разговаривать;

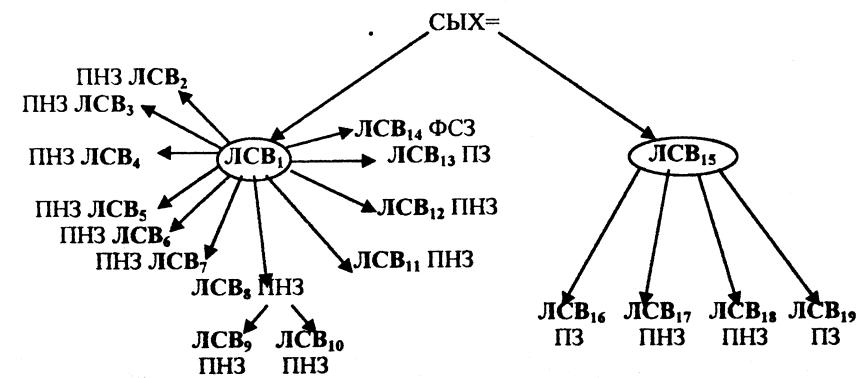
4. В четвертой группе сочетаний глагол *сых=* реализует значение ‘подниматься вверх’ и требует направительного падежа: *мойынға сых=* – ‘задолжать, быть должным кому-л. что-л.’ (букв.: на шею взобраться); *Саназар тус читсе, ікі бит халча, хайзының мойын=ы=на сыхча, пазох көлін... Пазох ээн чазы* (НД-Ыа, с. 50) – Когда подходит время расчёта, остаются два бита, из-за чего навешивается задолженность, опять нанимайся... Опять пустынная степь; *узы-пазына сых=* – ‘войти в суть дела, разобраться в деле’ (букв.: на голову чего-то взобраться); *Пу сайбагның узы-пазына сых полбин, милиция пис айға читіре парған* (Хч) – Около пяти месяцев не могла милиция разобраться в этом разбое; *оңдай-пазына сых=* – ‘выходить из положения, ситуации’ (букв.: на голову возможности взобраться); *Яблак көп салып, анаң аны тамахха орнастырып, оңдай-пазына сығ=ып алчалар* (Хч) – Сажая много картошки, потом обменивая её на пшеницу, (они) выходят из положения; *пасха сых=* – ‘ударить в голову (об алкогольных напитках), опьянеть’ (букв.: на голову подниматься); *Арага кізі пазын=a най ла тың сых=чат=тыр* (Чт) – Вино, оказывается, сильно ударяет в голову.

III. Глагол *сых=* может выступать и в качестве вспомогательного. В данном случае он выражает начало совершения какого-либо действия: *Андада пір хараада алтылар хати тазылат сых=xам* (ВТ-Ат, с. 69) – Тогда в одну ночь начала (я) по шесть раз стрелять; *Ибзер алдыра тирен харча чүгүр сых=xан* (ИК-Чх, с. 206) – (Он) начал бежать по глубокому снегу в сторону дома; *Кимнің хазында тура ўстүне тура ос сых=xан* (ББ-Тс,

с. 39) – У берегов Енисея начали появляться многоэтажные дома (букв.: дом наверху дома растя начал).

Таким образом, в современном хакасском языке глагол *сых=* принадлежит к числу многозначных глаголов. В результате нашего анализа выявлено 19 лексических значений, которые были разделены на две группы по семантическим признакам: движение изнутри чего-либо и движение, направленное вверх. В первую группу вошло 14 ЛСВ. Все они связаны с основным значением глагола ‘выходить откуда-либо’. Во вторую группу вошло 5 ЛСВ, которые объединены семой ‘движение вверх’. То, что в первой группе оказалось большее количество производных значений, показывает, что основным значением глагола *сых=* является ‘выйти откуда-л.’. Во вторых, глагол *сых=* является глаголом перемещения прежде всего по горизонтальной плоскости, в силу чего он способен обозначать как физическое перемещение (выйти из дома), так и нефизическое, а именно, переход в какое-либо иное состояние (выйти из партии, уйти с работы), а также появлению чего-л. (вышла книга, появиться о ком-н., выйти из бедных) и др. В структуре глагола *сых=* объединяются такие значения, как ‘выйти’ и ‘подняться вверх’, так как не происходит размежевания перемещения в плоскости, как по горизонтальной линии, так и по вертикальной.

Кроме того, данный глагол в хакасском языке может выражать и грамматическое значение. Выступая в роли вспомогательного глагола, он несет семантику начала совершения определенного действия, выраженного основным глаголом. Глагол *сых=* благодаря своей семантике перемещения субъекта либо объекта по какому-либо пространству, активно участвует в образовании устойчивых сочетаний, в которых он несет конечно же образный подтекст.



Выше дана схема лексических значений многозначного глагола *сых=* в хакасском языке.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

АПРЕСЯН Ю. Д. Избранные труды. М., 1995. Т. 2: Интегральное описание языка и системная лексикография.

Козлова В. Л. Поиски путей описания семантической структуры многозначного слова: описание семантической структуры слова *выйти – выходить* в одном из говоров северного наречия: д. Акчим Пермской области // Живое слово в русской речи Прикамья. Пермь, 1972. Вып. 3. С. 87–100.

Хакасско-русский словарь / Сост. Н. А. Баскаков, А. И. Инкижекова-Грекул. М., 1953.

**УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ПНЗ – производно-номинативное значение

ПЗ – переносное значение

ФСЗ – фразеологически связанное значение

ХРС – Хакасско-русский словарь

**ТЕКСТОВЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

- |        |  |
|--------|--|
| АС-Ач  | А. Султреков. Аба чүрек. Агбан, 1994.  |
| АС-Ахч | А. Султреков. Алып хыстар чолы. Агбан, 2000.   |
| Ат32   | Ах тасхыл. Агбан, 1984. № 32.  |
| ББ-Тс  | Б. Байнов. Таc сом. Абакан, 1967.  |
| ВК-А   | В. А. Кобяков. Айдо. Абакан, 1959.   |
| ВТ-Ат  | В. К. Татарова. Аат табызы. Агбан, 1991.   |
| ВШ-Cc  | В.Г. Шулбаева. Сарналбаан сарын. Абакан, 1985.   |
| ИК-Чх  | И. М. Костяков. Чібек хур. Абакан, 1989.   |
| Ит     | Иртөнгі тан. Абакан, 1986.   |
| ИТ-Т   | И. Топоев. Туганнар. Агбан, 1992.  |
| КН-КХ  | Каркей Нербышев. Көгім Хорымнарда. Абакан, 1983.   |
| КП-Нчү | К. М. Патачаков. Нaa чуртас ўчүн. Агбан, 1990.   |
| НД-Ыа  | Н.Г. Доможаков. Ыраххы аалда. Красноярск, 1975.  |
| ФБ-Птн | Ф. Т. Бурнаков. Пора тай нанчым. Абакан, 1987.   |
| Хт1    | Хан тигір. Агбан, 1993. № 1.   |
| Хч     | Хакас чир. Республикаанская газета на хакасском языке.   |
| Чт     | Чирім тамырлары. Абакан, 1982.   |
| Инф.   | Чебочакова Н. Е., 1957 г. р., высшее образование;<br>Тохтобин Л. Ф., 1980 г. р., незаконченное высшее. |