

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н.

И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» (БЗ.2)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Формы проведения занятий	8
7. Самостоятельная работа аспирантов	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.1 Основная литература	8
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение	9
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» состоит в: формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний и навыков для осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовке будущих специалистов к написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание кандидата наук и приобретению навыков ее успешной публичной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» (БЗ.2) реализуется в третьем – шестом семестрах в рамках вариативной части Блока 3 «Научные исследования» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является базовой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Дисциплина изучается на протяжении 2-3 года обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение производить сбор, обобщение, систематизацию, производить критическое оценивание информации по теме исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владение инструментами анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Приобретение опыта генерации собственных идей при осуществлении профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Приобретение опыта подготовки и презентации научных докладов, в том числе с использованием современных технических средств

УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Приобретение опыта формулирования цели своего научного исследования, его планирования и оценки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приобретение опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научных исследований
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умение готовить и осуществлять выступления разного формата (учебные и научные конференции, семинары и т.д.)
ПК-1	способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания	Знать: основные термины и понятия, рассматриваемые в рамках курса; основные направления и подходы, методы исследования к изучению данной дисциплины; актуальные проблемы, стоящие перед данной дисциплиной; важнейшие работы и новейшие разработки в области изучения данной дисциплины. Уметь: анализировать материал сибирских тюркских языков с точки зрения их синтаксического строя; различать основные лингвистические школы и подходы; анализировать и сравнивать основные теории и методы в изучаемой области Владеть: терминологическим аппаратом, методами исследования основных теоретических направлений
ПК-2	способность к самостоятельному оцениванию применимости теорий и методов сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знать: основные лингвистические теории и методы. Уметь: самостоятельно анализировать применимость лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач. Владеть: навыками анализа, методами исследования; навыками сравнительно-исторического и сопоставительного анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»: 37 зачетных единиц или 1332 академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		42
Аудиторные занятия (всего)		
в том числе:		
лекции (Л)		
практические занятия (ПЗ), семинары (С)		
лабораторные работы (ЛР)		
практикумы (ПР)		
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
консультации		42
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		1290
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		
Общая трудоемкость	часов	1332
	зачётных единиц	37

5. Содержание дисциплины

В программу дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входит подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок подготовки аспирантом научно-квалификационной работы направлен на написание текста диссертации, определяется индивидуально по следующей примерной схеме:

1. Формулировка проблемы, обзор литературы, определение структуры работы
2. Написание предварительного текста некоторых разделов диссертации (в соответствии с индивидуальным планом аспиранта)
3. Представление и апробация разделов диссертации в форме сообщений на научных мероприятиях разного уровня (семинары, конференции и т.д.).
4. Написание статей по разделам диссертации
5. Написание полного текста диссертации
6. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях и доработка текста диссертации

Ключевые моменты каждого из этапов обсуждаются на консультациях. Временная последовательность этапов может варьироваться, в частности, они могут осуществляться параллельно.

Научно-квалификационная работа (диссертация) имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;

3) текст научно-квалификационной работы (диссертации), составными частями которого являются:

- a) введение,
 - b) основная часть,
 - c) заключение,
 - d) список литературы
- 4) приложения (при необходимости)

Введение к диссертации содержит обоснование актуальности выбранной темы; характеристику степени разработанности проблемы; формулировки цели и задач исследования. Во введении определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методика проведения научного исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности результатов, их апробацию.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации) представляет содержание проделанной научно-исследовательской работы, её теоретико-методологическую базу, описание этапов исследования, теоретические и практические результаты. Основная часть диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Приложения могут содержать списки сокращений и условных обозначений, словари терминов, иллюстративный материал, различные формы представления эмпирических данных.

Организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка научно-квалификационной работы предполагает следующую последовательность организационных этапов:

- выбор области исследования;
- назначение научного руководителя;
- уточнение темы с научным руководителем и представление ее на заседании выпускающей кафедры;
- ходатайство выпускающей кафедры перед Ученым советом ИФЛ СО РАН о закреплении темы диссертационного исследования и научного руководителя;
- разработка совместно с руководителем примерного графика выполнения работы;
- изучение публикаций и эмпирического материала по теме в режиме регулярных консультаций с научным руководителем;
- определение структуры работы, составление примерного оглавления и обсуждение его с научным руководителем;
- написание предварительного текста некоторых разделов диссертации (в соответствии с индивидуальным планом аспиранта), обсуждение текста и возникающих в процессе его написания вопросов с научным руководителем;
- представление результатов работы на заседании сектора (в конце первого и второго годов обучения);
- подготовка выступлений по материалам диссертации на научных мероприятиях разного уровня (семинары, конференции и т.д.), обсуждение формы и содержания выступлений с научным руководителем;
- публикация результатов диссертационного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России;
- окончательное оформление диссертационной работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций;
- представление результатов диссертационного исследования на заседании выпускающей кафедры;
- получение отзыва о диссертации от научного руководителя;

- получение рецензии внешнего рецензента;
- подготовка текста доклада, презентации, раздаточных материалов для членов государственной аттестационной комиссии;
- представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках государственной итоговой аттестации.

В период осуществления аспирантом диссертационного исследования научный руководитель:

- уточняет совместно с аспирантом тему, цели, задачи и общий план работы;
- разрабатывает совместно с аспирантом календарный график выполнения работы;
- помогает своими рекомендациями в самостоятельно осуществляемом аспирантом поиске литературы, Интернет-ресурсов и прочих материалов по теме исследования;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» используются следующие образовательные технологии: консультации и самостоятельная работа.

На консультациях обсуждаются каждый из этапов написания текста диссертации, раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные компоненты работы, что является основой для подготовки аспирантов к самостоятельной работе.

7. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта заключается в освоении основной и дополнительной литературы по научной теме, обобщении результатов исследования по научной проблеме, подготовке к апробации разделов диссертации в форме сообщений на научных мероприятиях, написании статей по разделам диссертации, написании полного текста диссертации.

8. Правила аттестации аспирантов

Промежуточная аттестация по результатам дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» не проводится.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации по образовательной программе (Блок 4).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

9.1 Основная литература

Списки рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» формируются в зависимости от тематики научно-исследовательской работы аспиранта на основе списков обязательной и дополнительной литературы модуля «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» и дисциплины «Методология диссертационного исследования».

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

Для обеспечения подготовки по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» используется стандартный комплект программного обеспечения, включающий регулярно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1. ESET NOD 32;
2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, которые могут быть использованы для занятий:

- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № ____ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от «____» _____ 20__ г.